



Jul/Ago 2024



## São João Literário 2024: uma premiação que celebra a aprendizagem e a cultura no país



Resultado da premiação saiu! Fique sabendo de tudo nesta edição. págs. 2 e 3

### Destaques da edição



Encontros com financiadores e gestores públicos fazem balanço do semestre (pág. 6)



EaD: iniciado o 3º ciclo, e inscrições para o 4º e último ciclo do ano estão abertas (pág. 7)



IBS e Instituto GOL: juntos voando alto pela Educação (pág. 16)

### Incentivo à Leitura



Clube Literário atrai a atenção de novos leitores na Bahia. pag. 9

### Arte e Cultura



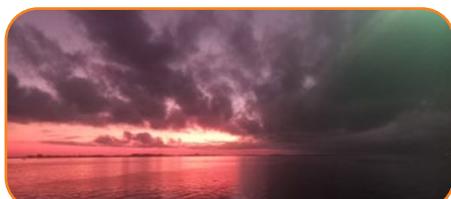
Do EaD de Xilogravura para a prática em Lapão (BA). pag. 12

### Educação Ambiental



Bento Gonçalves (RS) promove alimentação saudável. pag. 14

### Educomunicação



Atividade fotográfica registra a cidade de Santarém (PA). pag. 13

### Minha História



Nazareno Carlos Loiola e as conexões da Educação Ambiental. pag. 15

## Uma premiação que celebra a aprendizagem e a cultura no país

Os festejos juninos trouxeram o colorido e a alegria de uma das festividades mais aguardadas do ano no Brasil. Nesse período, o país se rende às ricas tradições nordestinas e todo o encanto e riqueza de personagens, lugares e histórias contadas e recontadas, com música, dança, comidas típicas, rodas de quadrilha e nas apresentações de leitura.

Claro que, nesse processo, os jogos educativos Bons Negócios, Piquenique e PIC\$ se tornam grandes aliados de professores e alunos. Este ano, o São João Literário só veio a confirmar o alcance e os resultados obtidos nas escolas parceiras do Instituto Brasil Solidário.

Os números chamam a atenção, contabilizando a participação de 124 escolas públicas; 120 educadores; mais de 500 estudantes; 41 municípios em 9 estados brasileiros, alcançando a marca de 14.903 votos populares. Tivemos 40 Produtos Literários e 43 Quadrilhas Literárias finalistas.

“

*Com a participação de todos, desde os que inscreveram suas obras, até aqueles que acompanharam e apoiaram o projeto, foi fundamental para o êxito deste evento, ao lado do parceiro operacional, o Cais Impactaê.*

**Luis Salvatore,  
presidente do IBS**



Com o apoio do parceiro Cais Impactaê, startup educacional de impacto social que leva educação de qualidade e inclusiva aos estudantes de escolas públicas, foram realizados quatro Encontros Formativos on-line, para orientação dos participantes, além do suporte técnico pedagógico por meio de grupos de WhatsApp.

Para além dos números, por meio de Produtos Literários e Quadrilhas Literárias, os alunos expressaram seus talentos, habilidades de leitura, escrita e o entendimento sobre os jogos e sua relação com o mundo atual.

Foram premiadas também as participações pelo Conjunto da Obra (Quadrilha e Produto Literário), com o Acervo IBS de mais de 500 livros, a serem entregues às escolas mais votadas.

Para finalizar, em nome de toda a equipe, o presidente do IBS, Luis Salvatore reforçou que "sem a dedicação, o entusiasmo, engajamento e o apoio de cada um de vocês, nada disso seria possível".

Que venha o São João de 2025!



**Participaram 120 educadores;  
mais de 500 estudantes; 41  
municípios em 9 estados  
brasileiros**



O resultado foi anunciado numa live realizada por Jordan, da Cais Impactaê, no dia 24/08

# Confira o resultado da votação

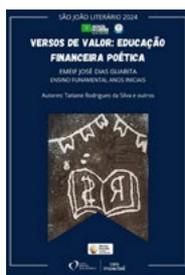
## Produtos Literários



### Educação Infantil Melhor Quadrinha

Escola Maria França de Jesus - São José de Piranhas (PB), com 5.005 votos válidos.

A Escola se inspirou no rico universo dos personagens do Sítio do Pica-Pau-Amarelo, de Monteiro Lobato.



### Ensino Fundamental - Anos Iniciais Melhor Livro de Poesia

EMEIF José Dias Guarita - Monte Horebe (PB), com 1.377 votos válidos. Com o título "Versos de Valor: Educação Financeira Poética", a escola rimou a valorização do Jogar e Aprender, no equilíbrio das finanças.



### Ensino Fundamental - Anos Finais Melhor Livro de Cordel

EMEF Santa Inês - Catalão (GO), com 2.553 votos válidos. O livro reuniu, em forma de cordel, diversos relatos dos alunos sobre sua relação com os jogos, que ensinam a calcular, poupar e investir.



### EJA Melhor Livro de Poesia

EMEF Zilmar Mendes Martins - Nova Russas (CE), com 6.286 votos válidos. Os versos falam da relação do homem com o campo, de onde ele tira o sustento, e como equilibra suas finanças.



**Ensino Fundamental - Anos Finais**  
Escola Municipal Santa Inês - Catalão (GO), com 2.711 votos válidos. A quadrilha homenageou o escritor e desenhista Maurício de Sousa e parte de sua obra, com os personagens Chico Bento e Rosinha.

## Quadrilhas Literárias



### Educação Infantil

EMEIF Jonas de Sá Ramalho - Monte Horebe (PB), com 4.566 votos válidos. A Quadrilha Estrelas da Cidade Educadora revisitou a obra do poeta Patativa do Assaré.



### EJA

EMEIF Idelfonso Manuel do Nascimento - Monte Horebe (PB), única finalista, com 14.903 votos válidos. A obra, "O Auto da Compadecida", de Ariano Suassuna, foi o tema da quadrilha vencedora.



**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**  
Escola Erika Kethlen Andrade Barbosa - Bernardinho Batista (PB), com 1.616 votos válidos.

A quadrilha da escola fez todo mundo dançar, ao som de Luiz Gonzaga, apresentando sua vida e obra.

### Premiação Especial pelo Conjunto da Obra (Produto Literário e Quadrilha Literária)

#### Educação infantil

Escola Maria França de Jesus - São José de Piranhas (PB), com 8.586 votos válidos

#### E. Fundamental/Anos Iniciais

Escola Municipal Antônio Piniheiro Santos - Catalão (GO), com 2.071 votos válidos

#### E. Fundamental/Anos Finais

EM Santa Inês - Catalão (GO), com 5.264 votos válidos

# Especial São João Literário 2024 confira uma seleção de fotos



São José da Lagoa Tapada (PB)



Tiangúá (CE)



Irecê (BA)



Bernardino Batista (PB)



Arinos (MG)



Boquira (BA)



Pojuca (BA)



Santo Antônio do Rio Verde (GO)



Nova Russas (CE)



Aroeiras (PB)



Bragança (PA)



São José de Piranhas (PB)



Tamboril (CE)



Catalão (GO)



Lençóis (BA)



Quatipuru (PA)



Monte Horebe (PB)

Aroeiras (PB)

# IBS apresenta balanço semestral em encontros virtuais com financiadores e gestores públicos



À esquerda, o encontro virtual com os financiadores. À direita, o encontro com os gestores municipais

Um ano de forte impacto e de expansão das ações para mais de 1,5 milhões de alunos em todo o Brasil. Este foi o tema de dois encontros virtuais promovidos pelo IBS, num balanço semestral apresentado para os gestores públicos e para financiadores que têm apoiado as propostas fomentadas em rede.

Este movimento começou no dia 23 de julho, no encontro com os financiadores parceiros dos projetos IBS, e seguiu no dia 25 de julho com os gestores dos municípios atendidos pelo Instituto. Ambos os encontros trouxeram um panorama do trabalho realizado, reforçando tanto as parcerias – sejam elas locais ou nacionais – e que têm alavancado a

multiplicação, o engajamento e até a implementação de políticas públicas para a continuidade dos projetos.

Além do destaque para as ações já realizadas, a oportunidade serviu também para projetar a agenda de ações previstas para o segundo semestre, com canal de diálogo aberto e muita interação de voluntários das instituições parceiras. Foi dado destaque também ao planejamento para a continuidade dos projetos após o período eleitoral de 2024, considerando os desafios para os municípios que tiverem troca de gestão. Durante a reunião, os gestores reforçaram o compromisso em ampliar e fortalecer as ações promovidas através dos projetos.

“Costumo dizer que o IBS transforma a nossa vida, nossa prática e a gente se transforma num ser humano melhor. Poucas faculdades conseguem nos oferecer cursos com a qualidade e o suporte que o IBS proporciona. Já estou no 4º curso do Instituto, e vejo que conseguimos todo o apoio para multiplicar as atividades. Educação é vida, e temos essa oportunidade para nossas escolas públicas é algo incrível. Sou apaixonada pelo IBS, a missão deles é uma missão de vida, vai muito além de ganhar um certificado. Minha meta é participar de todos os cursos”, ressaltou Márcia Nogueira, da Secretaria de Educação de Monte Horebe (PB).

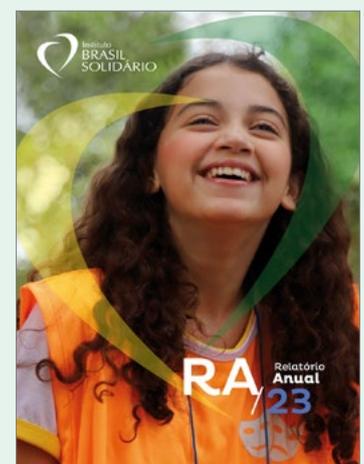
## IBS publica seu Relatório Anual de Atividades 2023

E, já que estamos falando de balanços, vamos também recordar o ano de 2023, que foi intenso para o Instituto Brasil Solidário. Com diversas ações presenciais e projetos distintos, estivemos em várias partes do Brasil e também em quatro países da América Latina.

Seja com as oficinas práticas de Arte e Cultura do Plano Bial Brasil Solidário, seja com o projeto com os jogos

de Educação Financeira, entregamos todos os resultados em relatórios gerenciais aos nossos parceiros, e agora chegou o momento de reunir tudo num só documento, para termos uma visão geral.

No Relatório Anual de Atividades 2023 você fica por dentro de tudo, com fatos, fotos, números, gráficos e contextos de cada ação. **Clique na imagem ao lado e baixe o documento em PDF.**



# EaD 2024: iniciadas as formações do 3º ciclo

O segundo semestre, já avança para as turmas do 3º Ciclo do EaD do Instituto Brasil Solidário. Realizadas, entre os dias 6 e 8 de agosto, as aulas inaugurais do 3º Ciclo tiveram a participação de quase 2 mil educadores. Entre eles, a professora de Matemática, Ana Lima Carvalho, da Escola de Ensino Fundamental 1 e 2, Capitão Epaminondas Gomes da Silva, na localidade de São Gonçalo, no Município de Catarina (CE).

A educadora, já formada pelo IBS em Introdução à Educação Financeira e Xilogravura, dessa vez, se inscreveu para o curso de Música. "Às vezes, o professor não tem condições finan-

ceiras para fazer cursos, se aperfeiçoar. Por isso, o IBS foi meu divisor de águas. Além de gratuitos, os cursos e o material didático são excelentes", comemora.

Os professores da escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Chaves, do Município de Lagoa de Dentro (PB), nova parceria do IBS, iniciaram seus estudos no 2º Ciclo do EaD. O supervisor pedagógico da escola, André Lima, imprimiu todo o material ofertado pelo Curso de Introdução à Educação Financeira. "As minhas expectativas têm sido atendidas, e sei que esse aprendizado pode mudar o futuro dos nossos alunos", reforça.



## 4º ciclo do EaD com inscrições abertas!

E, para não perder tempo, aos que buscam nossa capacitação gratuita, as inscrições para o 4º e último Ciclo de Formações de 2024 já estão abertas.

**INSCREVA-SE NO 4º CICLO**

<https://zfrmz.com/e3rm4Grk1S2ZOCFdWbX8>

### EAD ARTE E CULTURA - 4º CICLO 2024

Curso	Dia da semana	Horário	Aulas ao vivo (online)			Plataforma	
			1	2	3	Abre	Fecha
História da Arte	Terça-feira	18h00 às 20h00	29 out	12 nov		11 out	13 dez
Desenho e Pintura	Terça-feira	18h00 às 20h00	22 out	5 nov			
Educação Ambiental	Segunda-feira	18h00 às 20h00	21 out	11 nov	25 nov		
Fotografia	Quarta-feira	18h00 às 20h00	23 out	6 nov			
Incentivo à Leitura	Quarta-feira	18h00 às 20h00	16 out	30 out	13 nov		
Música	Segunda-feira	18h00 às 20h00	4 nov	18 nov			
Oficinas Criativas	Terça-feira	18h00 às 20h00	19 nov	3 dez			
Planejamento Pedagógico	Quinta-feira	18h00 às 20h00	21 nov	5 dez			
Primeira Infância	Segunda-feira	18h00 às 20h00	21 out	11 nov	25 nov		
Rádio Escolar	Quinta-feira	18h00 às 20h00	24 out	7 nov			
Teatro de Bonecos	Segunda-feira	18h00 às 20h00	4 nov	18 nov			
Xilogravura	Quinta-feira	18h00 às 20h00	17 out	31 out			

## Turma do Infantil 2 tem sessão simultânea de Leitura em São Luís (MA)

Na Escola UEB Cleonice Lopes, em São Luís (MA), município com projetos financiados pelo Grupo Ultra, o "Projeto Sessão Simultânea de Leitura", da Rede Municipal de Ensino, começa com a escolha do livro, por parte das professoras.

Em seguida, são feitas cópias das capas e coladas em um mural. Cada professor planeja a forma de ambientar as crianças e, geralmente, a decoração do espaço é de acordo com o tema ou título do livro a ser trabalhado.

Os alunos têm uma semana para escolher qual livro querem ouvir. No dia da sessão, a criançada é direcionada à sala onde será lida a obra que escolheu.

"O prazer pela leitura é perceptível no brilho dos olhos de cada criança. Elas se sentem importantes e valorizadas, a partir da escolha dos livros", diz a professora Nívea de Cássia Campos, da turma Infantil 2.

Fica a critério dos educadores fazer lembrancinhas a serem distribuídas após a ação, como uma espécie de conexão afetiva com o livro literário trabalhado. Também há a iniciativa da "Sacola Literária", em que a criança leva um livro para casa, com o objetivo de envolver a família no mundo da leitura.

Ideias como essa são desdobramentos das oficinas e do EaD de Incentivo à Leitura, somando-se ao material e ao acervo literários de 500 livros doado pelo IBS à escola.



## 'Leitura na Praça' toma as ruas de Luís Eduardo Magalhães (BA)



O município de Luís Eduardo Magalhães (BA), sexta economia do Estado, de acordo com o IBGE, tem vivenciado uma grande mobilização em torno da leitura. Participante do curso de Incentivo à Leitura do IBS, entre outras oficinas, a professora Vanuza Vieira fundou um clube literário, com o objetivo de ampliar as possibilidades de atuação popular e do uso de espaços públicos, como as praças da cidade. Grande incentivadora da leitura literária da rede IBS, Vanuza vem promovendo todo mês o projeto "Leitura na Praça", com empréstimo de livros, conversas sobre os autores, leituras compartilhadas, indicações

de obras e um mergulho profundo no vasto universo da leitura. A iniciativa é aberta e todos são convidados a participar: alunos e ex-alunos do Colégio Maria Otilia e de outras escolas públicas, e também de não-alunos. Para participar, basta ter o desejo de fomentar a leitura literária e levar esse desejo a futuros leitores. Para acompanhar as atividades, foi criado um grupo no WhatsApp para falar sobre literatura, arte e cinema, com a professora se colocando sempre à disposição dos participantes. "A formação de Incentivo à Leitura IBS foi o divisor de águas na minha trajetória literária. Sempre fui leitora,

mas foi o encantamento das formadoras, sobretudo, a professora Zenaide Campos, que fez nascer a mediadora da leitura literária. Promover o incentivo à leitura através do encantamento, através do exemplo. Mesmo sem incentivo do município, o Leitura na Praça está crescendo, encantando, formando novos leitores e até novos escritores. Sou Anjo da Leitura IBS!", diz ela. Iniciativas como essa mostram o quanto o Instituto Brasil Solidário se consolida no cotidiano dos professores multiplicadores, que mantêm toda uma rede de apoio, não apenas aos estudantes, mas às suas famílias.



*Em todas as escolhas dos livros, sempre levamos em consideração as orientações do IBS, sobre as obras trabalhadas.*

**Vanuza Vieira,  
idealizadora do projeto  
(foto à esquerda)**



# Leitura literária promove socialização em escolas

Já pensou em aproveitar a sexta-feira para mergulhar na leitura e ampliar seu conhecimento literário? Pois é isso que os alunos do 5º Ano da Escola de Ensino Médio José Seba fazem em Catalão (GO), município com projetos financiados pela **John Deere**.

O Piquenique Literário tem a proposta de reunir cerca de 70 alunos na praça, no entorno da escola. No encontro de agosto, os participantes puderam se deliciar com "A

Cor de Coraline", do ilustrador, designer gráfico e escritor Alexandre Rampazo.

A obra fala de diversidade utilizando a metáfora de uma caixa de lápis de cor, e das inúmeras possibilidades de criatividade do universo infantojuvenil e suas interações sociais. Outra obra revisitada pelos alunos foi o livro "Clact... Clact... Clact", de Liliana e Michele Iacocca, que incentiva a criação de um livro único.

“

*Já temos essa rotina de leitura na semana. Teve, também, a leitura com imagens, para os alunos que leem somente dessa forma.*

**Charlene Barros,**  
professora em Lauro de Freitas (BA)



E por falar em Piquenique Literário, a Escola Municipal Esfinge, em Lauro de Freitas (BA), também tem seus dias de dedicação à leitura. Com o tema Alimentação Saudável, foram programadas leituras relacionadas à aula de Ciências. "Já temos essa rotina de leitura na semana e fizemos na sexta-feira, também. Fiz a leitura de uma historinha para eles. Depois, cada um escolheu uma história e fez a leitura em voz alta. Teve, também, a leitura com imagens, para os alunos que leem somente dessa forma. As crianças amaram", explica a educadora Charlene Barros.

30 Minutos Pela Leitura é uma mobilização mensal promovida pelo IBS em municípios parceiros, em que as escolas param suas atividades por 30 minutos para dedicá-los exclusivamente à leitura. Veja como foram as últimas, em maio e junho.



## Do EaD de Xilogravura para a prática em Lapão (BA)

Tinta, papel, isopor e muito talento e inspiração pelas mãos da turma do 4º ano, da Escola Zenália Dourado Lopes, em Lapão (BA). O educador Ivan Mendes, que participou de diversas formações EaD do IBS, levou para sala de aula toda a prática das atividades de xilogravura, permitindo que os alunos se soltassem em suas produções e criatividade. Segundo ele, a turma fez uma imersão na proposta, o que motivou ou-

tras ações planejadas dentro das atividades com a prática da xilogravura. "Apliquei com meus alunos todo o conhecimento que vi nas formações do IBS. Foi uma experiência maravilhosa. A turma não tinha trabalhado nem com xilogravura, nem com cordel. Já penso em repetir a dose na semana literária. Só tenho a agradecer ao IBS, tenho tido muito aprendizado. Virou vício!", brincou o educador.



## Artes com reciclagem e prática socioemocional em São José da Lagoa Tapada (PB)

Unindo a prática socioemocional com a reciclagem, na Escola Celestino Gomes de Sá, em São José da Lagoa Tapada (PB), as crianças produziram seus próprios dragões com materiais reutilizados e participaram de uma disputa para ver quem soprava mais forte, incluindo momentos de reflexão sobre a importância de práticas da respiração para soltarem as emoções. Confeccionado pelos alunos com material reciclado, o "dragão de respiração" foi uma prática na aula so-

cioemocional, que acalmou a turma e ainda trouxe um tema importante do reaproveitamento nas atividades de artes. "Durante a atividade, eles foram percebendo que a respiração permite soltar várias emoções, como tensão e raiva, deixando as pessoas mais leves. Foi uma aula muito dinâmica e aproveitamos para trabalhar com o socioemocional dos alunos, junto com a proposta de educação ambiental", relata a educadora Ana Paula.



## Oficina de Fotografia com 'minimuseu' de câmeras antigas em Lapão (BA)

Os alunos da Escola Lucas Cardoso, em Lapão (BA), tiveram a oportunidade de participar de uma aula de fotografia especial, conhecendo de perto equipamentos que são relíquias e que mostram a evolução da tecnologia na arte de fotografar. Trabalhando com três turmas do 7º ao 9º ano, o educador Ivan Mendes preparou uma aula com exposição de câmeras antigas, binóculos e até rolos de filmes fotográficos, que limitavam os registros realizados antes da era digital.

"Levei vários itens e objetos antigos ligados a fotografia, como câmeras e os filmes daqueles de 24 fotos, para verem de perto como eram as

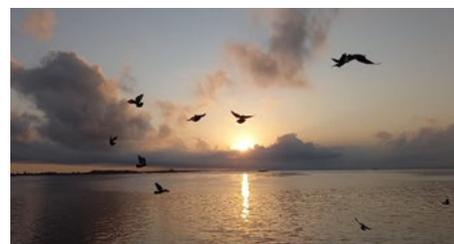
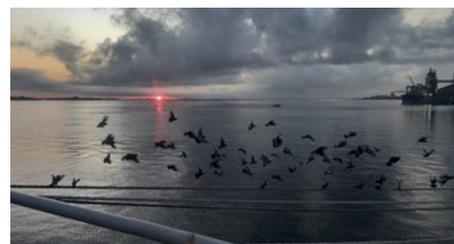
práticas fotográficas antes de toda essa era das selfies e da facilidade em registrar fotos até pelo celular. Pensei até em fazer uma exposição com a turma, mas eles conseguiram entender um pouquinho da proposta do minimuseu. Os alunos ficaram deslumbrados", destacou Ivan



## Atividade fotográfica registra a cidade de Santarém (PA)

Em Santarém (PA), município com projetos financiados pelo **Grupo Ultra** a educadora Rizângela Rocha, após realizar o EaD de Fotografia do IBS, resolveu dar uma nova utilidade ao acervo fotográfico de belezas naturais da região onde mora e planejou novas atividades com seus alunos. Lecionando na Educação Especial e com turmas do 3º ano, a educadora fez uma exposição deste acervo na escola, aproximando os alunos da prática fotográfica e da educação ambiental, já que os registros são de uma área situada na zona rural.

"Achei fascinante entender como funciona o fotografar, entender o olhar fotográfico. Como não tenho máquina fotográfica, foi bom aprender a usar o celular para melhorar a qualidade das fotos. Meu desejo é fazer um projeto que leve minha escola a ter acesso às mesmas informações que tive. Trabalhar o olhar fotográfico e as técnicas para melhorar a qualidade da foto e o seu olhar crítico, debatendo como eles enxergam o espaço a sua volta. Moramos na zona rural e tem muita coisa para fotografar", destacou.



## Feira Ecológica de Bento Gonçalves (RS) promove alimentação saudável

A Feira Ecológica de Bento Gonçalves (RS) recebeu os alunos do 2º ano da Escola Santa Helena com sacolas na mão e olhar atento para a escolha de frutas, legumes e verduras. Num dia divertido e de muito aprendizado, foi ressaltada a importância da alimentação saudável, da educação ambiental e das escolhas conscientes que estimulam e promovem o bem-estar para o meio ambiente.

Segundo Carla Carlesso, assessora pedagógica da Secretaria de Educação do município, a atividade faz parte do projeto "Olhar Atento: Ci-

ências para Vida", que tem aliado o tema das práticas sustentáveis e da educação financeira nas escolas.

"Os alunos foram acolhidos pela secretária de Educação, Adriane Zorzi, recebendo uma sacola retornável para a aquisição de produtos na Feira Ecológica do município. Com essa ação, eles podem perceber na prática, aspectos estudados em sala de aula, conhecer os produtores e fazer as compras vivenciando a importância de uma alimentação variada, colocando em prática ainda as noções de consumo consciente e educação financeira", destacou.



## Imperatriz (MA) reutiliza cascas de alimentos em receita

Na Escola Municipal João Silva, em Imperatriz (MA), a turma do 5º ano participou de uma proposta que uniu educação ambiental e financeira. Com muita mão na massa, a atividade envolveu a pesquisa sobre receitas com cascas de alimentos e a degustação da receita escolhida em sala de aula.

Os alunos prepararam um arroz com casca de abóbora que, além da degustação do prato, proporcionou um debate sobre as tomadas de decisões, pensando na preservação do meio ambiente e em como reaproveitar para economizar no dia a dia.

"Este ano trabalhamos a proposta da agenda 2030 da ONU, trazendo vários componentes como a alimentação, o consumo consciente, o cuidado com saúde, a preservação da natureza. Conseguimos unir todos esses temas numa atividade prática em sala de aula, agregando ainda a ação do jogo Piquenique. A partir das receitas, debatemos sobre o reaproveitamento de alimentos que seriam descartados, contribuindo não só para preservação do planeta, como na própria economia em casa", ressaltou a educadora Janete Oliveira.



## Nazareno Carlos Loiola e as conexões entre a Educação Ambiental e Financeira

Nazareno Carlos Loiola é professor, ambientalista e superintendente do Consórcio Público de Manejo dos Resíduos Sólidos do Sertão de Inhamuns (CPMRS-SI). O Consórcio já tinha um plano de Educação Ambiental, mas faltava uma estratégia para realizar a integração dos municípios de toda região, incluindo todas as escolas municipais.

“Enquanto professor da rede de ensino de Parambu (CE), refletia o porquê de trabalhar a temática ambiental de forma superficial e apenas em datas específicas. Sempre tive a inquietude de buscar a trabalhar a Educação Ambiental nos municípios consorciados de modo permanente e que primasse pela intersectorialidade. Eu sabia que esse objetivo era audacioso, pois é um território grande, com uma população de aproximadamente 135 mil habitantes”, explica.

Ao saber que o IBS ofertava diversos cursos EaD, dentre eles, o de Educação Ambiental, já quis logo se matricular, mas percebeu que era preciso fazer o curso de Educação Financeira antes, pois esta é a porta de entrada para municípios parceiros. A princípio, Nazareno estranhou, mas encarou o desafio e descreve essa experiência como uma “virada de chave”

“Já na reunião de apresentação, percebi quão rica era a metodologia do IBS. Um atendimento humanizado, cheio de valores e princípios, que de fato, estimulava a superação dos desafios da nossa sociedade com solu-



*Sempre tive a inquietude de buscar trabalhar a Educação Ambiental nos municípios consorciados de modo permanente e que primasse pela intersectorialidade.*

**Nazareno Carlos Loiola,**  
superintendente do  
CPMRS-SI



ções sustentáveis e um assumir de compromissos mútuos. O curso de Educação Financeira mudou visões e concepções dos educadores e repercutiu nas salas de aula, na família e com gestores das escolas e secretarias nos encontros pedagógicos”, encanta-se.

Mais do que ajudar na consciência financeira, ele percebeu diversas conexões do tema com as questões ambientais. “Sabemos que a causa da geração de tanto lixo e seus malefícios é a cultura do consumismo e do descartável e, através da educação financeira e a utilização dos jogos, vem se construindo um novo jeito mais responsável e coerente de se viver”, explica.

Feito o curso de EF, foi a vez do curso de Educação Ambiental e, enfim, sua luta ambiental ganharia um novo impulso, com a parceria do IBS com o Consórcio. Em sua missão de trabalhar a gestão integrada de resí-

duos, o Consórcio fechou o ano de 2023 com mais de 8 mil alunos atendidos em três municípios. A parceria seguiu se expandindo e foi amplamente divulgada no Fórum de Superintendentes do Ceará. Hoje já são mais de 40 municípios integrados.

Para além da efetivação do plano e dos ganhos ambientais, a parceria trouxe uma nova visão para a rede de ensino e para as lideranças no sertão de Inhamuns.

“Agora, em Arneiroz, soube de uma criança do ensino fundamental que estava economizando, orientando os pais a fazerem o mesmo e apresentava dicas de como cuidar dos recursos naturais de forma responsável e dar um destino correto para o lixo. Esse relato emociona, pois olhamos para o futuro com a esperança de que essas práticas se tornarão uma nova cultura e que prima pela qualidade de vida em todo o território”, finaliza.

# IBS e Instituto GOL: juntos voando alto pela Educação



A missão educacional do IBS ganhou mais um aliado: a GOL Linhas Aéreas, por intermédio do Instituto GOL! Num edital que tinha como tema "Educação e suas premissas: alfabetização, educação profissionalizante, diversidade, equidade e inclusão", nosso projeto foi reconhecido por sua inovação, capacidade de transformação social e impacto significativo na aprendizagem e redução das desigualdades. Os critérios de avaliação incluíram: Capacidade de transformação; Capa-

cidade de gestão; Inovação e criatividade; Consistência; Alcance; Transparência; Implementação de projetos em ação há, pelo menos, um ano. Após este rigoroso processo seletivo, que contou com a participação de diversas instituições, temos o orgulho de ser uma das organizações selecionadas. Essa parceria nos permitirá voar ainda mais alto e levar educação de qualidade a todos os cantos do país.



## Parceiros Financeiros



## Prêmios recebidos



Person of the Year  
Entrepreneurship in Social Responsibility Award



## IBS NOTÍCIAS

Direção editorial:  
Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico, diagramação e edição:  
Diogo Salles

Redação: Gabriela Martins, Diogo Salles, Marcelino Junior e Meg Cotrim

Revisão: Aline Paraschin, Danielle Haydée, Diogo Salles, Flávia Cardoso, Luis Salvatore e Zenaide Campos

[instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)

[youtube.com/BrasilSolidario](https://www.youtube.com/BrasilSolidario)

[facebook.com/institutobrasilsolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilsolidario)

[x.com/brasilsolidario](https://twitter.com/brasilsolidario)



O Instituto Brasil Solidário apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável