

## • Educação Financeira em Foco •

Somos  
**1 MILHÃO**  
DE ALUNOS!

Vamos Jogar  
e Aprender!

Piquenique  
BONS NEGÓCIOS

Ano V - Mai/Jun, 2024

Pics

PicsBi

Pics

# Vamos Jogar e Aprender? Jogos PIC\$ e BIO chegam ao mercado!

Dois novos jogos se juntam ao projeto de EF. Saiba tudo nesta edição!

Já estão disponíveis para venda nossos mais recentes lançamentos da família Vamos Jogar e Aprender. PIC\$ e PIC\$ BIO são jogos alinhados às práticas dos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) e podem ser trabalhados dentro e fora do ambiente escolar.

O PIC\$ é um jogo de cartas dinâmico, que envolve estratégia na gestão de gastos e planejamento consciente. As cartas são divididas em 4 categorias principais: conquistas e supérfluos, bem-estar e estilo, gastos essenciais e gastos de emergência. Vence quem conseguir equilibrar melhor as suas contas e terminar com o menor endividamento.

O PIC\$ BIO segue a mesma jogabilidade e traz um tema relevante: a pegada ambiental. As cartas também são organizadas em 4 categorias: preservação do solo, preservação da água, fauna e flora e qualidade do ar. Vence quem terminar com a menor pegada ambiental e comportamento amigo do planeta. Vamos jogar e aprender através dos jogos, com consciência e estratégia? Confira mais detalhes nas próximas páginas.



## Destaque da edição: Ação em escola de SP com voluntários do Bank of America



Tão importante quanto contar com parceiros fortes para investir na educação, é ter a oportunidade de levá-los para uma experiência em campo, onde eles possam não apenas interagir com a comunidade escolar, mas também analisar a eficácia dos projetos que financiam. Foi o que ocorreu no dia 30 de abril, na capital paulista, na Escola Estadual

Ministro Costa Manso, com um grupo de voluntários do Bank of America. Na pauta, uma manhã de muitas trocas e rodadas dos jogos Piquenique, Bons Negócios e PIC\$, com a participação de 105 alunos das turmas do ensino médio.

Nas páginas 4 e 5, você fica sabendo tudo não apenas sobre a ação, mas também sobre suas repercussões.

# PIC\$ e PIC\$ BIO são os novos aliados da estratégia IBS em Educação Financeira



Atenção, educadores financeiros de todo o país! A "família Vamos Jogar e Aprender" acaba de receber mais dois aliados da estratégia IBS em Educação Financeira: o PIC\$ e o PIC\$ BIO! O PIC\$ é um jogo de cartas que traz uma proposta didática, lúdica e criativa para abordar gestão de gastos, com temáticas como endividamento, sustentabilidade, educação fiscal e o planejamento consciente. Ganha quem conseguir se livrar de suas dívidas e, obviamente, perde aquele que ficar mais endividado.

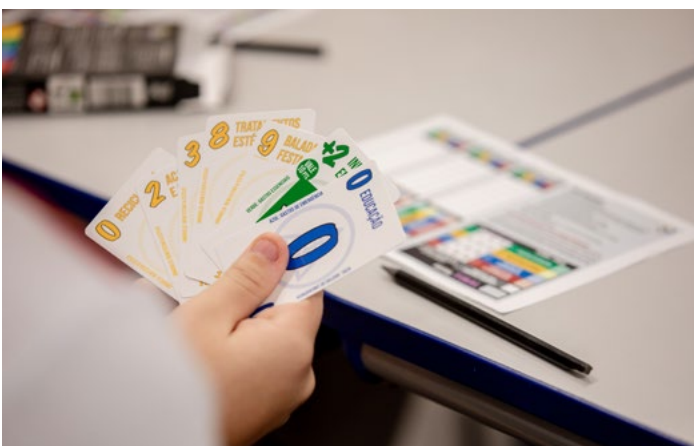
Seguindo a mesma jogabilidade, chega também o PIC\$ BIO, que trabalha com a pegada ambiental de cada jogador. Temas como

a preservação do solo, a preservação da água, a fauna e a flora e a qualidade do ar são os temas em destaque e vence quem tiver o comportamento mais amigo do planeta, ou seja, quem terminar com a menor pegada ambiental.

O lançamento de ambos ocorreu em plena Semana Nacional de Educação Financeira (Semana ENEF), ocorrida de 13 a 19 de maio, e o Piquenique e o Bons Negócios ganharam novos aliados na estratégia para conscientizar financeiramente nossos alunos, professores e o público em geral. A diferença é que os jogos da "família PIC\$" podem ser comprados através de um canal específico de

venda (veja na próxima página).

Alguns municípios parceiros do IBS já estão jogando PIC\$ e PIC\$ BIO, pois foi realizada a distribuição gratuita dos dois jogos em escolas de São Paulo (SP), Bento Gonçalves (RS), Catalão (GO), Pirenópolis (GO), Campina Grande (PB), Cabaceiras (PB), Monte Horebe (PB), Sobral (CE), Beberibe (CE), Catunda (CE), Amparo (SP) e Conceição da Barra (ES). É uma forma de reconhecimento ao trabalho de mobilização histórica das ações fomentadas pelos mediadores e multiplicadores do projeto nessas regiões, com iniciativas inovadoras de inclusão e empreendedorismo com os jovens da comunidade.



PIC\$ trabalha o endividamento e planejamento estratégico



PIC\$ BIO trabalha o meio ambiente e a pegada ambiental

# Novo site da 'família PIC\$' tem vídeos, canal de vendas e apresenta um terceiro jogo

A exemplo do que aconteceu com o projeto Vamos Jogar e Aprender, a nova "família PIC\$" também terá o seu endereço próprio.

No novo site, o usuário tem todas as informações sobre os jogos, com regras, vídeos de partidas guiadas, FAQs, fotos e muito mais.

Quem acessar o site vai perceber que existe um terceiro jogo na família: trata-se do PIC\$ GO, uma versão ilustrada, mais infantil e lúdica do PIC\$, que introduz os mesmos conceitos do jogo original, mas de uma forma mais leve e agradável a crianças do Ensino Fundamental.

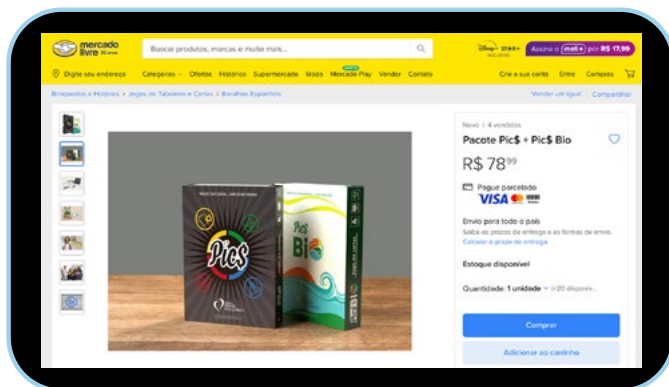
Mas não pense que vai ficar só nisso. Vem mais pela frente. Fique ligado!

**Conheça o novo site!**

[Clique aqui](#) e saiba tudo sobre os novos jogos!



Vídeo oficial do lançamento (clique na imagem)

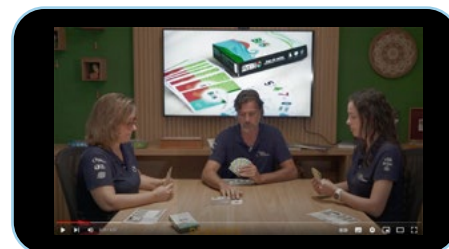


Compre PIC\$ e BIO no Mercado Livre! (clique na imagem)



Partida Guiada - PIC\$ (clique na imagem)

“  
Com jogabilidade muito parecida, PIC\$ e PIC\$ BIO trabalham o letramento matemático e a língua portuguesa.  
Luis Salvatore



Partida Guiada - BIO (clique na imagem)

## PIC\$ e PIC\$ BIO fazem sucesso no Rio2C 2024

Mal chegaram ao mercado, e os jogos PIC\$ e PIC\$ BIO já enfrentaram o seu primeiro teste de fogo e agradaram um público exigente e antenado! O Rio2C - Rio Creative Conference 2024 é o maior encontro de criatividade da América Latina, realizado na Cidade das Artes, no Rio de Janeiro (RJ). A convite da organização, o IBS marcou presença nos dias 8 e 9 de junho para apresentar os dois jogos.

Localizados no palco BIODOM, onde foram debatidas questões socioambientais e os desafios urgentes que impactam o planeta e a sociedade em temáticas alinhadas aos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) da ONU, os jogos atraíram um público variado ao *stand*. Foram duas sessões interativas e rodadas abertas à prática dos jogos e o sucesso foi imediato. Leia mais no IBS Noitcias!



# Ação de EF em São Paulo tem CEO e chairman do Bank of America vestindo a camisa de voluntários



Dia 30 de abril se tornou uma data a ser lembrada e celebrada para o projeto Vamos Jogar e Aprender. Essa semente, que foi plantada junto ao Bank of America lá em 2017, hoje é uma realidade presente em escolas públicas dos 26 estados do Brasil muito em função dessa crença, de que podemos educar financeiramente as pessoas desde a idade escolar. Entre os voluntários do banco, que se misturaram aos alunos nas mesas de jogos, estavam Eduardo Alcalay e Ricardo Diniz, CEO e chairman, respectivamente. Após as atividades com os jogos, a equipe IBS promoveu rodas de conversas entre os alunos, educadores e voluntários, que emocionou e proporcionou muitas trocas e experi-

ências de vida para esses jovens que estão trabalhando em seus "Projetos de Vida", outra disciplina que ganha destaque hoje na educação.

Ricardo Diniz resumiu o sentimento dos voluntários após essa experiência. "Para que nossos sonhos se realizem, a gente precisa devolver para a sociedade tudo aquilo que recebeu. Com muito orgulho, eu e meu sócio, o Alcalay, que é grande também no coração, estamos aqui hoje, vestindo essa camisa. E se a gente teve esse momento aqui nesta escola, é porque estamos unidos no mesmo propósito: queremos um futuro com jovens mais preparados e tendo oportunidades. E se nós não estivermos aqui nos doando, não podere-



*Para que nossos sonhos se realizem, a gente precisa devolver para a sociedade tudo aquilo que recebeu. Com muito orgulho, estamos aqui hoje, vestindo essa camisa.*

**Ricardo Diniz, chairman do Bank of America (foto abaixo)**



mos cobrar mais da sociedade. Para nós do BofA, foi importantíssimo ter compartilhado esses momentos. Desejamos que se desenvolvam e possam gerar um país melhor".

Alcançando a marca de 1,5 milhão de alunos impactados – e atendendo 436 municípios em todo o país –, só no estado de São Paulo já são 20 municípios, alcançando mais de 330 mil alunos da capital e interior.

Para o IBS fica um sentimento de gratidão aos voluntários do BofA, não só pela presença e pelo engajamento nas atividades, mas também por nos ajudar a construir essa Aliança pela Educação Financeira.



Da esquerda para a direita: Eduardo Alcalay (CEO), Thiago Fernandes (head de ESG) e Ricardo Diniz (chairman) com Marcelo de Oliveira Léo, coordenador geral da Escola Costa Manso

# Voluntários e alunos jogam e depois debatem questões sobre Educação Financeira

O evento ocorrido na Escola Costa Manso funcionou com três salas de jogos acontecendo simultaneamente: uma com mesas de Piquenique, outra com mesas de Bons Negócios e uma terceira sala com o PIC\$, um novo jogo que está chegando (veja

mais nas páginas 2 e 3).

Terminada a rodada de jogos, um breve *coffee break* e, na volta às salas, alunos e voluntários compartilhavam suas impressões, aprendizados e experiências, em animados debates que conectavam as temáti-

cas dos jogos com a realidade prática do dia a dia, e também introduzir os conhecimentos financeiros ao Projeto de Vida, um tema bastante trabalhado no Ensino Médio.

Abaixo, veja esses dois momentos distintos em cada uma das salas.

## Sala Piquenique



## Sala Bons Negócios



## Sala PIC\$



# Reunião em secretaria especial de Ministério da Educação trata de inclusão através dos jogos



No dia 17 de junho o Instituto Brasil Solidário esteve na capital federal para uma importante reunião na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi). Acompanhado de Flavia Callafange, diretora da HD Sunflower América Latina e Janete Oliveira, professora em Imperatriz (MA), o presidente do IBS Luis Salvatore conversou com Alexandre Mapurunga, diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e os servidores públicos federais e professores do magistério superior Zara Figueiredo Tripodi e Cleber Santos Vieira.

A reunião iniciou com a apresentação das ações que estão sendo desenvolvidas junto à Cordão de Girassol, expondo os ganhos que uma rede pública de educação pode ter quando os educadores conhecem

mais sobre as deficiências ocultas ou não-aparentes, como surdez, autismo e deficiência intelectual, seguindo a lei 14.624/23. Em seguida, foram apresentados os projetos do IBS, em especial o projeto Vamos Jogar e Aprender, que está presente em todo o território nacional, sejam para alunos com necessidades especiais ou ocultas e também para o EJA, quilombolas e indígenas.

Na ocasião, foram apresentados todos os aspectos dos jogos, seus impactos em todos os Estados do Brasil com mais de 1.5 mi de alunos beneficiados, incluindo alunos e educadores que necessitam de linguagens de sinais, como Libras. No caso de alunos e educadores autistas, os relatos de Janete e do aluno Ícaro Dos Santos Oliveira Amorim reforçou a importância do projeto para a transformação de realidades

e o processo de inclusão de alunos e educadores.

“Seguimos com a certeza de que, enquanto organização da sociedade civil junto ao financiamento privado, estamos cumprindo o nosso papel perante o país, nos aspectos e direitos defendidos por esta secretaria e o Ministério da Educação”, disse Salvatore.



*Imagine o poder de um projeto desse nas mãos de todos os educadores do Brasil. Quantas oportunidades podem ser encontradas como as que estamos vendo aqui com a educadora Janete!*

**Alexandre Mapurunga, diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva**

## Impacto financeiro nas famílias com TEA em Imperatriz (MA)

Nas ações de EF realizadas em Imperatriz (MA) a inclusão e a acessibilidade foram o centro do debate. A educadora Janete Oliveira realizou uma atividade com alunos do 5º ano com o tema "O impacto financeiro nas famílias com diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista)", levantando questões importantes sobre os custos e a gestão de gastos que fazem parte do orçamento base dessas famílias.

A turma da Escola Municipal João Silva tem participado de várias ações com foco na inclusão, e durante a atividade participaram de um momento de entrega de uma pulseira de girassol para os alunos com TEA.

Durante a atividade, a turma fez uma prática com um orçamento levado pela própria educadora, formulando junto com os alunos a organização das finanças, incluindo as medicações e o tratamento de saúde com terapia que somam grande parte das despesas familiares. Divididos em cinco equipes, eles trabalharam com as Américas, cartas amarelas e vermelhas, tabuleiro e tabela de produtos, agregando o estudo do orçamento com o material do Piquenique. Para além dos muros da escola, a iniciativa viabilizou ainda uma oficina de empreendedorismo com produção de chocolates, para as mães com filhos autistas, numa parceria

da escola com o CRAS Santa Rita. "Não há inclusão sem qualificação: essa frase representa muito o que o IBS vem proporcionando aos servidores da Educação. Como mãe atípica, é um orgulho quando nossos filhos são inseridos na sociedade. Meu trabalho social tem tido uma repercussão maior depois das minhas formações com o IBS", destacou.



## Maracanaú (CE) promove evento de entrega dos jogos para as escolas do município

Localizado na região metropolitana da capital cearense, o município de Maracanaú (CE) aderiu ao projeto, alcançando todas as 71 escolas da rede municipal e beneficiando mais de 30 mil alunos da região. A proposta foi recebida com entusiasmo pelos gestores locais e contou com um momento solene, realizado no último dia 3 de junho, em que a entrega dos jogos Piquenique e Bons Negócios foi feita diretamente aos alunos da rede, como símbolo do protagonismo dos estudantes durante toda a ação do projeto.

Neste evento, participaram o secretário de Educação George Valentim e a equipe IBS, que acompanhou a programação e promoveu uma rodada dos jogos com alunos da rede. "Educação Financeira é um tema importante para o currículo escolar, essa parceria chega fortalecendo e

somando ao trabalho da Secretaria, que vem promovendo várias frentes de capacitação e até entrega de materiais escolares para os alunos", destacou o secretário.

Para a aluna Ana Livia, do 9º ano, a proposta traz questões que serão importantes para a etapa do ensino médio e um aprendizado que será para toda a vida. "Achei o jogo muito interessante! A gente se divertiu, riu

bastante e, ao mesmo tempo, conseguiu aprender. É muito importante principalmente para nós, que estamos saindo dos anos finais, e logo estaremos no ensino médio, que é aquela fase de pensar no futuro, faculdade... Então precisamos ter noção dos gastos, em como empreender. É algo que acredito que todas as escolas deveriam agregar em sala de aula", destacou.



# Operações matemáticas e atividade prática com os jogos em Arinos (MG)

Em Arinos (MG), município em que o IBS possui parceria com a **Newave Energia**, os alunos da Escola Municipal Princesa Isabel estão engajados nas atividades e já mostram evolução no aprendizado das quatro operações matemáticas, por meio da prática com o Piquenique.

Para além da matemática, os alunos vêm apresentando avanço no desempenho da leitura e interpretação de texto, com rodas de conversa e reflexões trabalhadas nas cartas do jogo, que são essenciais para a tomada de decisão e a estratégia.

Segundo a educadora Maria José Castelo, a partir do material lúdico dos jogos, alunos do 6º ao 9º ano têm trabalhado com mais facilidade questões como porcentagem e as



operações matemáticas, buscando encontrar novas oportunidades de seguir avançando no jogo.

"Tenho fomentado diversas aulas agregando o material dos jogos e aplicado as quatro operações com os números inteiros, tabuada e por-

centagem. Já vejo nas minhas turmas um desempenho melhor. Eles gostam muito pois é uma abordagem diferente. Desperta o interesse em fazer os cálculos para chegar no final com a quantidade maior e, assim, conseguir vencer a partida", relatou.

## Turma EJA de Ribeiro Gonçalves (PI) recebe aulas de Educação Financeira com jogos

Em Ribeiro Gonçalves (PI), município em que o IBS tem a parceria da **Echoenergia** e **Grupo Equatorial**, os educadores financeiros seguem multiplicando as ações em toda a rede e tem potencializado a proposta com as turmas da EJA – Educação de Jovens e Adultos, que tem se engajado nas atividades com apresentação de boas práticas que podem ser trabalhadas no dia a dia.

Na Escola Municipal do Futuro as aulas têm proporcionado muitos momentos de interação e debate. Segundo a educadora Raimunda Vieira, além da dinâmica com os jogos, os alunos encontram espaço para re-

flexões sobre escolhas do cotidiano que contribuem no planejamento financeiro e na organização de gastos, identificando muitas oportunidades de empreender na comunidade.

"O momento dos jogos tem sido de muita interação e aprendizado. Percebemos que a turma tem descoberto como economizar e se planejar dentro de suas possibilidades. Foram aulas muito produtivas, falando dentro de todo o contexto, seja social, cultural ou financeiro,

sobre como poupar, se programar financeiramente e que passos podemos dar para termos uma vida com mais oportunidades e segurança. Os alunos saem mais conscientes", destacou.





# Cofrinhos e mercadinhos se tornam atividades práticas em diversos municípios



Os jogos proporcionam uma gama variada de atividades em sala de aula. Duas das que têm feito bastante sucesso em diversos municípios são: a produção de cofrinhos para introduzir o conceito do poupar desde os anos iniciais; e a criação de um espaço de interação que simula um mercadinho em sala de aula. São formas criativas e eficazes de trazer os estudantes para refletirem, conhecerem e praticarem os conceitos da Educação Financeira.

Em Catalão (GO), município em que o IBS tem parceria com a **John Deere**, as Escolas Municipais Inês Dias da Silva e Nilda Margon Vaz trabalharam com o livro "Como se fosse Dinheiro", de Ruth Rocha, para inserir a turma no universo da compra, venda e organização financeira do dia a dia. A atividade agregou a prática literária, proporcionando uma vivência prática aos alunos, com a simulação de um mercadinho envolvendo toda a turma (foto acima à esquerda).

A atividade se estendeu ainda para uma sala de cinema, com direito a compra do ingresso, pipoca e refrigerante (foto acima). "Após a leitura do livro, confeccionamos cédulas e moedas, montamos uma sala de cinema para que as crianças entendessem o valor do ingresso, como comprar, dar troco e economizar e ainda preparamos uma sessão com filme e pipoca para todos", relatou a educadora Helenice Dias, da EM Inês Dias da Silva.

Em Nova Russas (CE), seguindo a mesma proposta do mercadinho, as Escolas EMEF Olmir Mendes e EMEF São José (fotos abaixo à esquerda), trabalharam os jogos com atividade de compra e venda com os alunos, incluindo a produção de cofrinhos junto a uma roda de conversas ressaltando a importância da

conscientização financeira e da prática sustentável para potencializar a economia e o cuidado com o meio ambiente no cotidiano.

A montagem do espaço interativo com os produtos comuns no mercado, ganhou destaque também na prática realizada em São José de Piranhas (PB) com as turmas da EMEIF Francisco Emerson de Lucena (foto acima) e EMEIF João Batista Campos (foto abaixo), envolvendo desde os anos iniciais com as crianças conduzindo toda a prática a apresentação das atividades. Em Cajazeiras (PB), os alunos da EMEIEF Irmã Nirvanda Leite Rolim, antes da prática de negociação, receberam a missão de começar as atividades com uma pesquisa de preços a partir do encarte dos supermercados tirados com comércio local de suas comunidades.



# Evento em Itajaí (SC) discute futuro das finanças e apresenta novos jogos

Com o tema "Finanças para o Futuro", o IBS esteve no encontro realizado no dia 19 de abril, em Itajaí (SC), na sede de nosso parceiro **BTG Pactual**. Sob a coordenação de Juliana de Paula, diretora de responsabilidade social do BTG, o evento contou com a presença de convidados ilustres nesta pauta tão relevante para o Brasil. Alunos de escolas públicas e privadas da região fizeram um mergulho em conteúdos relacionados a Educação Financeira.

Augusto Kolling, professor do Educa\$, falou sobre inteligência emocional e comportamental, como o imediatismo e o impulso na hora da tomada de decisão. André Sandri, CEO do Educa\$, abordou a Educação Financeira do ponto de vista dos investimentos, como funciona cada tipo de mercado, em uma linguagem bastante acessível. André Bona, educador financeiro e formador do



programa de EF do BTG, apresentou as ONGs e instituições que apoiam, alinhadas à conscientização sobre temas importantes, ligados a comportamento, perspectivas, saúde financeira, com o objetivo de incentivar a transformação com propósito. Representado o IBS, Luis Eduardo Salvatore fechou a programação com um panorama geral de seu projeto Vamos Jogar e Aprender, com Piquenique e Bons Negócios, e fez a introdução do novo jogo PIC\$, finalizando com uma rodada do jogo



junto aos presentes. "Foi muito positivo! Após o jogo, realizamos debates onde abordamos desde temas da juventude (como gastar dinheiro em baladas e festas), até impostos, controle orçamentário, energia, entre outros", contou Luis.

Mesmo após sua realização, o evento seguiu rendendo, pois Augusto Kolling e Diogo Guimarães integraram a equipe que foi a São Luís (MA) para produzir uma oficina completa com todos os quatro jogos aos alunos da EUB Rosália Freire (foto abaixo).



## Olimpíada de Educação Financeira vem aí. Inscreva-se!

O Ministério da Educação, junto ao Tesouro Nacional e à **B3** (parceira do IBS), lançou a 1ª Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira, chamada "Tesouros do Amanhã". Com previsão para ser anual, a inicia-

tiva visa fomentar conceitos de Educação Financeira entre estudantes do 6º ao 9º ano do fundamental e da 1ª ano do ensino médio. Além de oferecer prêmios, é uma boa oportunidade para mostrar projetos.

As escolas interessadas em participar devem se inscrever até 9 de setembro, e as provas serão realizadas de 17 a 21 de setembro, de forma presencial nas escolas cadastradas. O IBS apoia esta iniciativa e recomenda a sua participação!

**OLITEF**  
**Inscreva-se gratuitamente para a Maior Olimpíada de Educação Financeira do Brasil!**  
A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira - OLITEF é destinada a crianças e jovens do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio. As provas acontecem de 17 a 21 de setembro de 2024.  
[Inscreva-se](#)

**Links úteis**

- [Site oficial OLITEF](#)
- [Instagram OLITEF](#)
- [Regulamento](#)
- [Calendário](#)

# Alunos de Itapissuma (PE) criam moeda física e virtual para práticas de EF

A Escola João Bento da Silva, em Itapissuma (PE), introduziu um sistema monetário com moedas inspiradas em elementos socioculturais do município. Primeiro uma moeda física, chamada "Bento", em homenagem ao nome da escola. Depois, o projeto realizado pelo educador Vinicius Moraes ganhou também uma moeda virtual, chamada "Bentocoins".

Os estudantes recebem as moedas, que começam a se acumular a partir das virtuais, de acordo com o desempenho em sala de aula, somando frequência, participação em sala e até as atividades realizadas durante a semana, que podem render muitos "Bentocoins". Pela dinâmica estabelecida, cada 2 moedas virtuais podem ser convertidas em 1 "Bento" físico.



"Semanalmente os alunos recebem a moeda virtual e de duas em duas semanas recebem a física, convertendo de acordo com o que conseguiram acumular nas aulas. No final de cada bimestre iremos montar uma feira para vender lápis, borrachas, canetas, materiais escolares, para que eles possam comprar com as moedas adquiridas. Eles terão a opção também de trocar por nota, podendo escolher como querem gastar e administrar a

moeda conquistada durante as aulas", destaca o educador.

Entre as atividades que rendeu novas moedas para turma, foi realizada na semana do Meio Ambiente, onde os alunos prepararam uma feira com venda de objetos construídos a partir de materiais recicláveis, produzidos pelos próprios estudantes, reutilizando e colaborando com a sustentabilidade, que está alinhada à Educação Financeira.

## Atividade prática de compra e venda em Vista Serrana (RS)

Em Vista Serrana (RS) os alunos da Escola José Gil Xavier de Farias participaram de uma atividade prática sobre compra, venda, lucro e até análise de prejuízos após uma prática de Educação Financeira e empreendedorismo na escola.

O educador Bazílio Custódio elaborou uma proposta dinâmica, confeccionando notas de dinheiro fictício para distribuir à turma de acordo com o desempenho num simulado de matemática feito em sala de aula. Cada questão acertada valia 1 nota a mais, que fazia toda a diferença na etapa seguinte da atividade.

"Fiz o simulado e quem acertou uma



questão recebeu um real. Quem acertou 10 recebeu 10 reais. Dos 30 alunos, os que tiveram a maior nota se tornaram os fornecedores dos produtos para serem revendidos. Colocamos pipoca, pirulito, chiclete, paçoca. Foi uma proposta muito divertida", relatou o educador.

Os alunos fornecedores compraram entre eles, cada um escolhendo um produto, e montaram seu espaço para revender para o resto da turma. Ao final da atividade todos participaram de um debate sobre os resultados e fizeram anotações para saber quem teve lucro e quem teve prejuízo nas vendas.

# Alunos constroem e vendem brinquedos sustentáveis em Cajazeiras (PB)

Da educação infantil aos anos finais, as turmas de Cajazeiras (PB) têm participado de diversas atividades em que os estudantes criaram produtos, planejaram a gestão de gastos e potencializaram as habilidades de negociação, numa proposta prática em sala de aula. Na Escola CAIC – EMEIF Antônio Babosa Rodrigues (foto à direita), os estudantes elaboraram junto aos professores novos jogos baseados em conceitos da Educação Financeira e puderam expor seus trabalhos para interação com outras turmas e colegas da escola.

Na Escola EMEIF Irmã Nirvanda Leite Rolim (foto ao centro), os alunos produziram brinquedos utilizando materiais reaproveitados em colaboração com as famílias e fizeram a venda na própria escola, entre os



colegas. Esbanjando talento e criatividade, alunos transformaram garrafas, papelão, tampinhas e plásticos que seriam descartados. Depois, montaram suas próprias lojinhas, com oportunidade de negociar bons preços na compra de carrinhos, aviões, jogos com dados e até uma mini mesa de pebolim (totó) feita de reciclados.

“A iniciativa incentivou a interação entre alunos e introduziu conceitos

básicos de economia e gestão financeira. As crianças aprenderam sobre o valor do dinheiro, a troca de bens e serviços e a importância do trabalho em equipe para alcançar objetivos comuns. Além disso, desenvolveram habilidades de negociação e comunicação, ao mesmo tempo em que fortaleciam os laços de amizade e cooperação na comunidade escolar”, destaca Vanderlúcia Alencar, coordenadora pedagógica da escola.

## IV Festival de Inverno de Monte Horebe (PB) promove 'Cinema IBS'

Como parte da programação do IV Festival de Inverno do Município, realizado na praça principal de Monte Horebe (PB), foi realizada uma sessão de “Cinema IBS”, num cenário que trouxe muita criatividade na ambientação. Os alunos puderam extrair o máximo desse aprendizado, que incluiu a exibição de vídeo das ações IBS e filmes como “O Lórax” e “Rio 2”, saboreando suas pipocas e refrigerantes.

“Uma noite de magia de encanto e muito conhecimento. No Cinema IBS tivemos a exibição dos filmes que foram trabalhados no contexto das salas de aula. O encantamento desse momento foi visível aos olhos



dos que estavam ali presentes. Foi promovida uma mensagem de conscientização ambiental interligada com a Educação Financeira”, destacou Márcia Nogueiro, da Secretaria de Educação do município.

A proposta foi realizada ainda em outra sessão, estendendo o projeto para o Dia D da Educação Financeira na escola, seguindo o mesmo modelo apresentado na praça, com os filmes, pipoca e diversão. As ações envolveram todas as escolas e alunos do Ensino Fundamental dos anos iniciais e anos finais, além das turmas da Educação de Jovens e Adultos-EJA do município.

## 3º ciclo do EaD trará Trilha de Aprendizagem com minicursos sobre 'Alfabetização e letramento matemático'

Estão abertas as inscrições para o 3º ciclo de Formação EAD de Educação Financeira, trazendo uma novidade para os educadores que já passaram pela formação, mas querem se aprofundar na prática da "Alfabetização e Letramento Matemático", com minicursos que serão lançados já para esse próximo ciclo.

A capacitação traz um conteúdo completo sobre o tema, envolvendo 6 minicursos (veja quadro ao lado), A proposta foi planejada a partir da escuta dos educadores e gestores que participam do projeto e que relatam os desafios no ensino da matemática, buscando apresentar mais uma oportunidade de potencializar as práticas pedagógicas, aproveitando todo o material do Piquenique. Po-

dem se inscrever no curso os educadores que já possuem certificado em Introdução a Educação Financeira do IBS.

Para os que estão chegando agora, temos ainda diversas alternativas de horário para as turmas de Introdução a Educação Financeira, sendo ofertadas durante toda a semana (veja quadro abaixo). Inscreva-se pelo link abaixo!

### INSCRIÇÕES PARA O 3º CICLO AQUI!

Basta clicar neste link:

<https://zfrmz.com/e6DfOlrHKIs6BQoaxliA>

### OS 6 MINICURSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO:

- 1) Por uma Matemática leve e significativa;
- 2) Significado dos Números e das Operações;
- 3) Sistema de Numeração Decimal (SND);
- 4) Processos operatórios - Adição e Subtração;
- 5) Processos operatórios - Multiplicação e Divisão;
- 6) Números racionais na forma fracionária e decimal.

### EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 3º CICLO - 2024

Turmas	Dias	Horários	Aulas ao vivo (online)						Plataforma	
			1	2	3	4	5	6	Abre	Fecha
13	Terça-feira	14h00 às 16h00	13 ago	20 ago	27 ago	3 set	10 set	17 set	9 ago	27 set
14		18h30 às 20h30								
15	Quarta-feira	14h00 às 16h00	14 ago	21 ago	28 ago	4 set	11 set	18 set		
16		18h30 às 20h30								
17	Quinta-feira	14h00 às 16h00	15 ago	22 ago	29 ago	5 set	12 set	19 set		
18		18h30 às 20h30								

## Consumismo, endividamento e pegada ambiental



Sabemos que consumir vai muito além de adquirir produtos para uso, mas envolve toda uma cadeia de recursos humanos, financeiros, materiais e naturais. Quanto mais consumimos, mais recursos utilizamos (ou desperdiçamos).

Por exemplo, digamos que um homem entre num site de compras internacional e adquira um tênis de uma certa marca. Ele tem outros dois tênis em ótimas condições de uso, mas ambos têm mais de dois anos, ou seja, já saíram de moda. Na loja normal, o tênis custaria cerca de R\$ 600,00, mas no dito site, ele consegue uma bela promoção e o mesmo produto sai por R\$ 150,00.

O tênis então, que foi produzido numa fábrica clandestina, sai de seu país e viaja num contêiner num navio por mais de 11.000 milhas náuticas. Ele chega ao porto, passa pela alfândega e é liberado. Segue até o centro de triagem de caminhão, onde é identificado e separado. Um outro

caminhão o leva até a unidade da transportadora mais próxima. Dentro de algumas horas, o produto seguirá até a casa do homem, sendo transportado dentro de uma caixa, envolta em um plástico numa van.

Quando recebe o tênis, o homem percebe que não é igual ao que imaginava: costuras tortas, sola descolando e material sintético de má qualidade. O que ele faz? Joga no lixo. Olhando a situação, vemos o desperdício de recursos ao longo de toda a cronologia, desde o tempo gasto por um trabalhador numa fábrica clandestina, passando pelo gasto excessivo de combustíveis fósseis na fabricação, transporte e embalagem até os R\$ 150,00, tudo para tentar satisfazer um desejo momentâneo de uma só pessoa.

Todos esses gastos geram atritos e consequências negativas que, em algum momento, repercutem no dia a dia do próprio homem: poluição, propagação da pobreza, contamina-

ção do solo, desvalorização da moeda nacional etc.

Este exemplo pode ser transportado para a realidade de todos nós, visto que, pelo menos uma vez em nossas vidas, já compramos algo por impulso e logo o descartamos. É fundamental que os estudantes das nossas escolas tenham o hábito de pensar sempre em todas as consequências de suas escolhas, calculando os prós e os contras e elegendo de fato o que é necessário.

Os jogos de Educação Financeira Piquenique e Bons Negócios trazem essa possibilidade de reflexão, mas agora ganham reforços: PIC\$ e PIC\$ BIO, que chegam com temáticas voltadas ao controle financeiro, endividamento e pegada ambiental. Brincando e jogando, os estudantes pensam, entram em contato com temas importantes e têm a oportunidade de socializar suas ideias e dúvidas de forma segura e divertida.



# Como a rede de Catunda (CE) abraçou o IBS, segundo Maria Auxiliadora da Silva

Técnica da Secretaria Municipal de Educação de Catunda (CE), Maria Auxiliadora da Silva atua como formadora dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Foi através da Márcia Andrade, formadora e mobilizadora de projetos ambientais do IBS na região, que recebeu a indicação para representar a gestão municipal e firmar a adesão ao projeto de EF.

Feita toda a parte burocrática, Auxiliadora mobilizou a equipe para que todos os professores da rede pudessem se inscrever do curso EaD de Educação Financeira do IBS, ao mesmo tempo em que recebiam os jogos Piquenique e Bons Negócios, que chegariam para todas as escolas na rede municipal, atendendo alunos do 1º ao 9º ano.



*A secretaria de educação abraçou o IBS, com o material riquíssimo. Estamos trabalhando por resultados a médio e longo prazo. Os jogos chegaram para abrilhantar a disciplina, e depois demos continuidade com os projetos de Incentivo à Leitura. Hoje já temos com resultados positivos tanto nos jogos quanto na leitura.*



Auxiliadora foi painelistas do Encontro de EF em Campina Grande em 2023

"A secretaria de educação abraçou o IBS, com esse material riquíssimo. Estamos trabalhando por resultados a médio e longo prazo. As ações do IBS buscam instruir e favorecer aos docentes e discentes um aprendizado de nova postura na área da Educação Financeira, por meio do comprometimento, inovação e, principalmente, uma mudança de atitude", explicou.

Auxiliadora entendeu que o EaD de EF servia como uma porta de entrada para que outros projetos inovadores fossem oferecidos à rede. "Um ponto positivo dos cursos do IBS é que despertam a vontade de ganhar mais conhecimentos. Daí comecei a incentivar os gestores e professores a participar de outros cursos, para desenvolvermos mecanismos de participação que tra-

duzam o compromisso de todos na melhoria da qualidade de ensino", diz ela.

Claro que todos esses passos são acompanhados de perto pela equipe pedagógica do IBS, de forma a oferecer todo o suporte necessário para planejar e implementar ações futuras.

"Acredito que o grande diferencial do IBS são as ações desenvolvidas no decorrer do ano letivo, que nos dão todo o suporte pedagógico. Os jogos chegaram para abrilhantar a disciplina, e depois demos continuidade com os projetos de Incentivo à Leitura. Hoje já temos resultados positivos tanto nos jogos quanto na leitura. Os projetos estão sendo trabalhados semanalmente, para incentivar cada vez mais os nossos alunos", finaliza.



Brejinho (PE)



Juazeirinho (PB)



Aracruz (ES)



Bento Gonçalves (RS)



Canindé de São Francisco (SE)



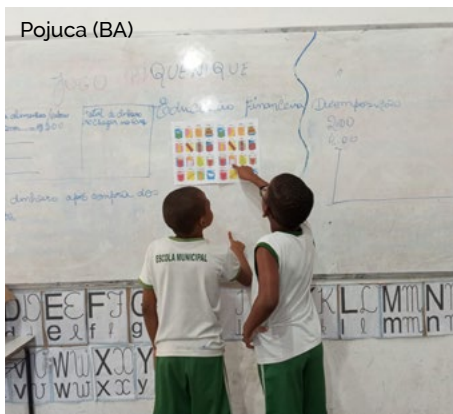
Vista Serrana (RS)



Catarina (CE)



Limoeiro do Norte (CE)



Pojuca (BA)



Umirim (CE)





Pojuca (BA)



Imperatriz (MA)



Parambu (CE)



Bento Gonçalves (RS)

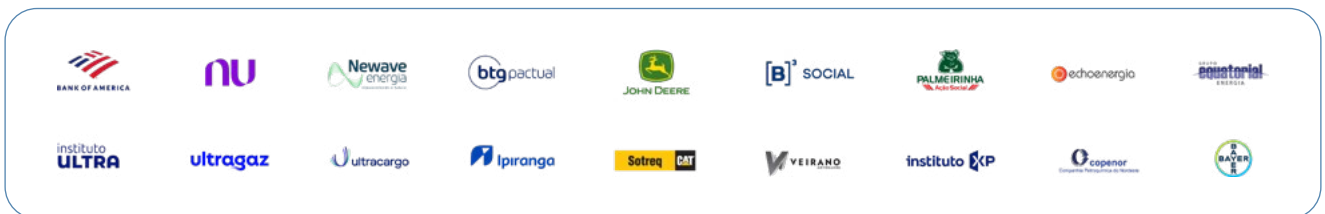


Monte Horebe (CE)



Iracema (CE)

## ALIANÇA PELA EDUCAÇÃO FINANCEIRA



Site Vamos Jogar



Site PIC&S