

Luis Eduardo Salvatore
Instituto Brasil Solidário IBS – São Paulo/SP



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

SOMOS + LEVE

Local de Entrega Voluntária Escolar



Instituto
BRASIL
SOLIDÁRIO

juntos construímos



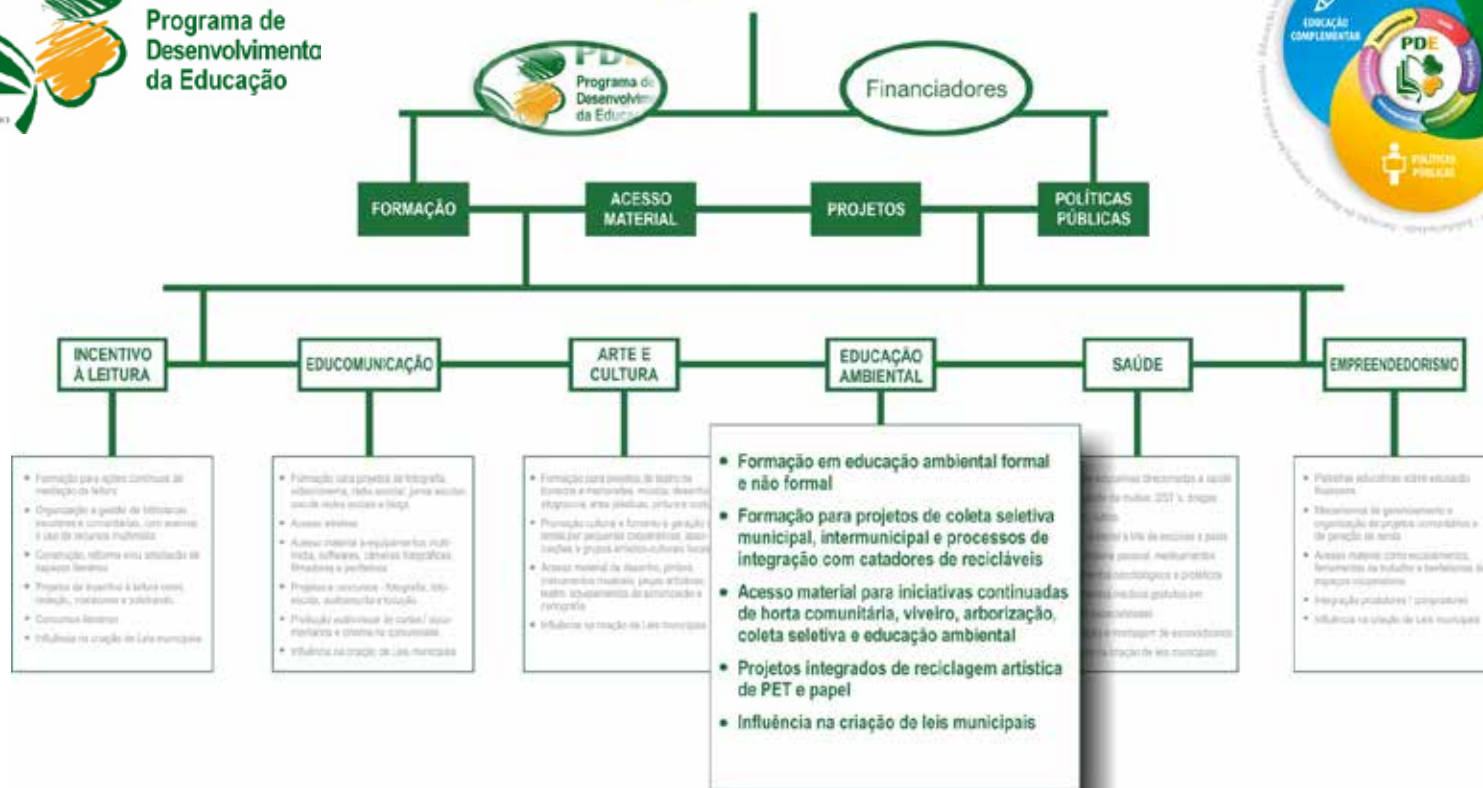
PDE
Programa de
Desenvolvimento
da Educação



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental



PDE
Programa de
Desenvolvimento
da Educação





Os problemas do Brasil que transformamos:



A convivência direta com o lixo é uma realidade nas escolas do nosso país.
ü 95 % dos municípios dentro desta realidade.



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

SIM, isso é uma escola!



Escola Municipal Antônio Diniz - Junho 2011.



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Espaços degradados, sub utilizados e lixo dentro e fora das escolas!





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Orgulho histórico da Amazônia?



Ver o Peso ou Ver o Lixo?



A constatação de que...

Meio Ambiente, mais do que disciplina, é postura diária.

Os resultados verdadeiros e transformadores acontecem quando as ações são incorporadas na **rotina pessoal**.

Desafio: colocar o meio ambiente dentro das rotinas dos temas formais, como a língua portuguesa, a matemática, a história e outras.

TODOS DO AMBIENTE SÃO RESPONSÁVEIS, E A ESCOLA É O MEIO.



Professores e as ações do Instituto Brasil Solidário

O Instituto Brasil Solidário realiza desde 2002, ações ligadas ao meio ambiente através da conscientização e a prática.





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Crateús/CE: em 2010, nasce o viveiro municipal, a SEMAM e com ela...

LEIS MUNICIPAIS

LEI Nº 566/2005 – CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE

LEI Nº 023/2009 - FMMA

LEI Nº – 080/2009 – LEI GERAL DA MICROEMPRESA

LEI Nº 098/2010 – SEMAM

LEI Nº 203/2012 – POLÍTICA AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE CRATEÚS

LEI Nº 204/2012 – LICENCIAMENTO AMBIENTAL

LEI Nº 227/2012 – FUNDEMA

Outras...





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

... Ações práticas para acabar com esta realidade!



Início do programa: fevereiro de 2012



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Dezembro 2013: Reconhecimento Federal

Reconhecido pela Presidência da República com o **Prêmio Cidade Pró Catador** 2013, o projeto de coleta seletiva em Crateús/CE é **exemplo nacional de inclusão social de catadores e educação** no processo e educação ambiental do IBS para políticas públicas federais.





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

PLANEJAMENTO



RECICLE SEU LIXO

LEVE Local de Entrega Voluntária Escolar

LEVE é um programa de coleta seletiva e educação ambiental que funciona dentro da escola.

1. A Escola se torna um ponto de coleta de produtos recicláveis.
2. O material coletado é enviado para uma central de triagem.
3. Na Central, o material é separado, limpo e vendido para processamento.
4. Parte do valor da venda do material coletado retorna como materiais e benefícios à escola participante.

COLETA SELETIVA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA.
PARTICIPE DESTA INICIATIVA QUE AJUDA AS COOPERATIVAS E BENEFICIA O MUNICÍPIO.

BRASIL SUSTENTÁVEL
juntos construímos!

SEDUC
SEMAM

RECICRATIU

Crateús



Coleta Seletiva

Espaço

Gestão

Inclusão





A **escola** vista como **agente protagonista** no processo de mudança:

O Instituto Brasil Solidário inicia em 2003 o processo de separação do lixo dentro dos espaços da escola, **independentemente de coleta:**

- **Organização de local apropriado para separar o lixo orgânico (úmido), seco (reciclável) e o não reciclável (rejeito);**

E estimula ações práticas de uso do material reaproveitável:

- **Orgânicos → composteira → adubo;**
- **Recicláveis → material para atividades e ações em artes, leitura, comunicação, doação, conscientização ou venda direta pela escola (geração de renda).**



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Nosso diferencial é a **criatividade!**





Crescer, com uma ideia LEVE!

Programa sistematizado pelo **Instituto Brasil Solidário**, consolida a escola como ponto de entrega de material reciclável oriundos da própria instituição e da comunidade, transformando alunos e educadores em agentes da multiplicação e da conscientização para o sistema de separação e coleta seletiva de resíduos.

O projeto LEVE é uma tecnologia socioambiental, replicável, que busca unir educação ambiental nas escolas com a prática da coleta seletiva municipal, transformando os estudantes e educadores em protagonistas da coleta de material reciclável.



Cada aluno tem assim a oportunidade de **vivenciar e defender**, junto aos seus amigos e familiares, os princípios ambientais que aprende nas aulas, identificando e depositando na escola os materiais recicláveis.

Além do aprendizado ambiental, há o aspecto de solidariedade econômica: **a participação gera retorno de 20% do valor coletado pela escola.**





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Educação Ambiental + LEVE: a prática de um elemento de transformação!

- Política pública, reconhecida pelo Governo Federal, saindo de dentro da escola e voltando para dentro da escola!



Projeto-conceito pioneiro no país!



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Economia e planejamento orçamentário: coletor LEVE e logística “reversa” escolar, nas comunidades da zona rural de Crateús/CE





LEVE – Local de Entrega Voluntária Escolar

Iniciamos o projeto em com apenas 4 escolas municipais. Hoje, o mesmo já está ampliado e funcionando em **31 escolas**.

Semanalmente, os materiais são devidamente pesados pela associação onde é realizado um controle e, trimestralmente, é realizado um reembolso de 20% do valor de mercado dos produtos para escola como forma de incentivo ambiental.

Na ocasião, de acordo com valor arrecadado, a escola comunica aos catadores o que precisa ser comprado e eles mesmos fazem a entrega para as crianças. Os demais materiais são doados para RECICRATIÚ.

LEVE = Educação ambiental + inclusão social + garantia do resíduo!



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

O LEVE foi idealizado para **mobilizar e integrar a comunidade escolar** na continuidade de ações ambientais voltadas para sustentabilidade de gestão de resíduos sólidos.

É uma alternativa LEVE de se cuidar do meio ambiente, envolver a sociedade civil e fomentar políticas públicas.





No Brasil somente 17 % dos municípios tem Coleta Seletiva porta a porta e com real inclusão social de catadores de materiais recicláveis!





- ü 31 ESCOLAS MUNICIPAIS CADASTRADAS OPERANDO O LEVE;
- ü O CONTROLE E PESAGEM É FEITO PELOS CATADORES, NO ATO DO RECOLHIMENTO;
- ü 20% DE REPASSE: AS ESCOLAS COMPRAM OS QUE ESTÃO PRECISANDO;
 - ✓ *ESCOLA ARRECADOU R\$ 500,00 FEZ UMA EXCURSÃO COM ALUNOS DO 9º. ANO;*
 - ✓ *OUTRA COMPROU MATERIAL ESPORTIVO COMPLETO;*
 - ✓ *JÁ OUTRA, FEZ LIXEIRAS PARA TODAS AS SALAS;*
- ü EM 2015 O LEVE AGORA RECOLHE ALÉM DE PET E PAPEL: PLÁSTICO RÍGIDO E PLÁSTICO MOLE, EMBALAGENS TETRA PAK e PAPELÃO.
- ü O TRABALHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM SIDO INTENSIFICADO EM 2016 PELA REDE DE ENSINO;
- ü **25 T ARRECADADAS APENAS PELO SISTEMA LEVE EM 2015;**



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental



ü Profissão: “Catador”



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

LEVE – LOCAL DE ENTREGA VOLUNTÁRIA ESCOLAR



ü Momento do repasse trimestral pela Recicratiú e SEMAM.



Polo de Valoração - Crateús

No processo de ampliação do projeto definiu-se como meta, em parceria com o **Instituto Venturi para Estudos Ambientais e Rede Resíduo** a criação de um Polo de Reciclagem e Valoração de Resíduos no município, com núcleo de triagem, centro de convivência, pesquisas e capacitação para unidades de beneficiamento capazes de agregar valor aos materiais triados.

Objetivos:

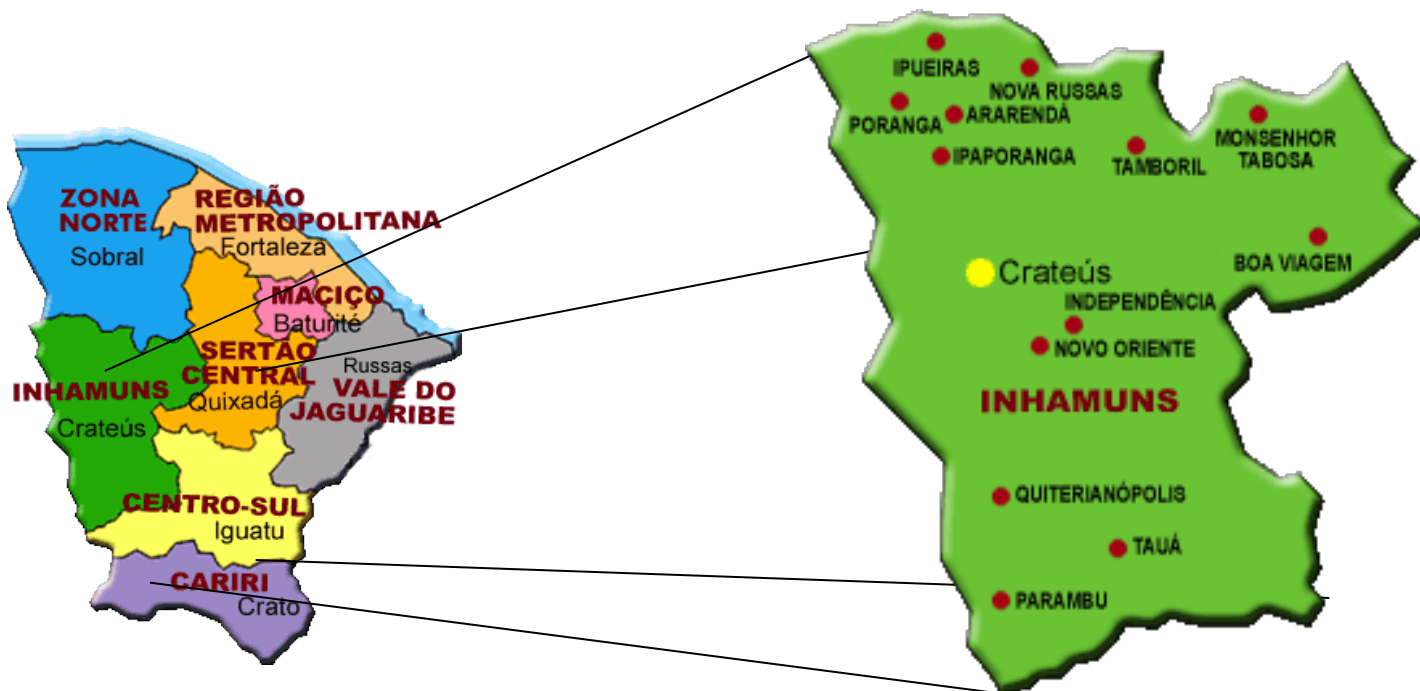
- Consolidar processos de educação ambiental;
- Sedar futuras indústrias de reciclagem, incluindo-se resíduos de eletroeletrônico;
- Estimular a formação de um mercado local e regional;
- Formação de um consórcio intermunicipal (estimativa inicial - 6 municípios);
- Passível de reaplicação nacional.





Expansão e Desenvolvimento Territorial - Polo

Micro região de Inhamuns / Crateús





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental



ü Modelo descentralizado de processos;

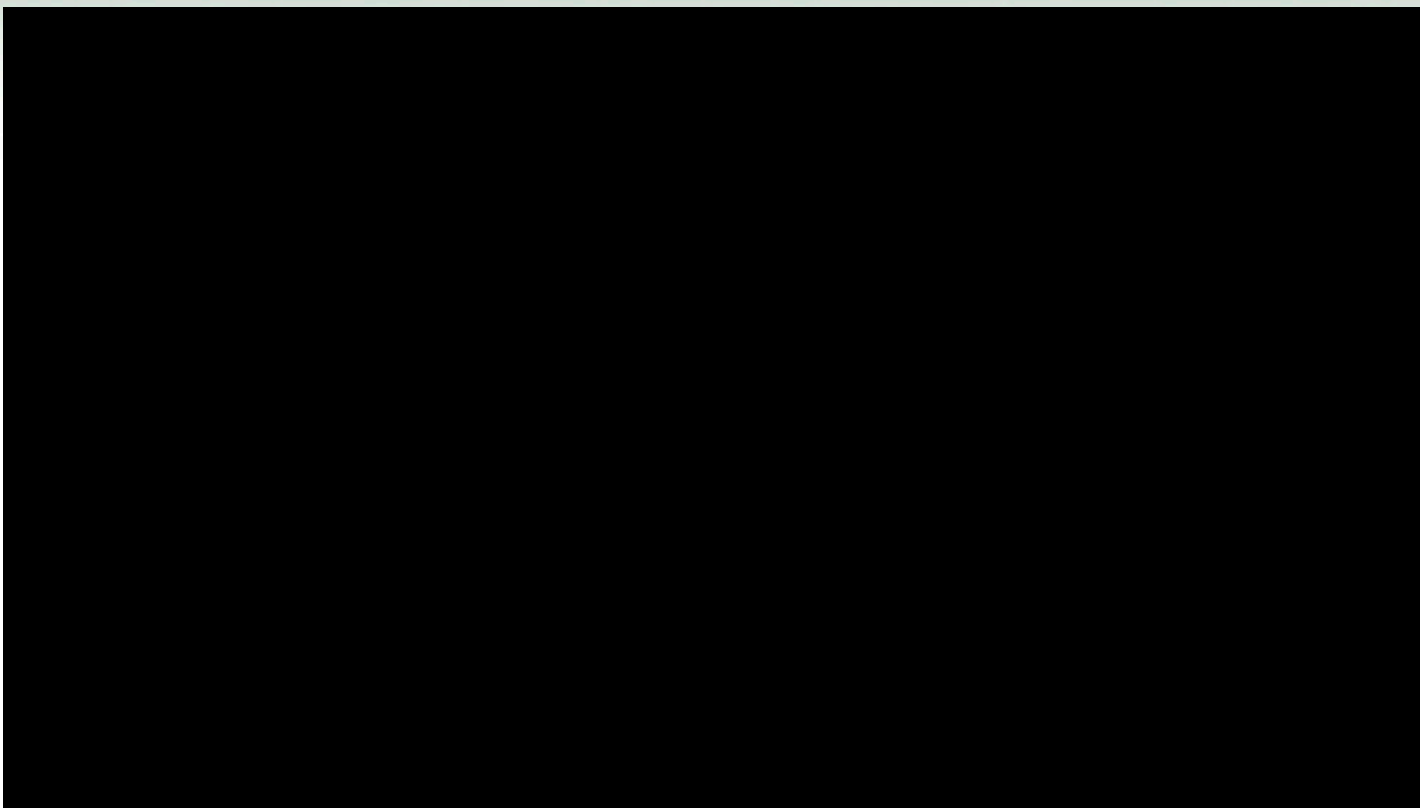


Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental



Vídeos: www.brasilsolidario.org.br/download



O caminhar: as 5 grandes lições

1. Articular a **rede de ensino** local (alunos, coordenadores e gestor) no programa e em todas as ações, em uma educação de VALORES;
2. Desenvolvimento de um bom **material de comunicação**, unificado e simples na linguagem local (visual e áudio-visual);
3. Plano definido de **formação em educação ambiental** (formal e não formal) a longo prazo, para escolas, comércio e comunidade;
4. Inclusão social: **envolvimento dos catadores** em todo processo, com valorização social, familiar e na participação do processo educacional;
5. Políticas públicas claras, de longo prazo e que acompanhem as metas definidas com **planejamento orçamentário**, se possível sem cunhos políticos;



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

Em **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**,
os processos acontecem em **longo prazo**.

Nenhum esforço é em vão.

JUNTOS CONSTRUÍMOS!





Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental

A maior lição é imensurável!



Não é Finlândia, é Ceará!



Visitem e Acompanhem:

<https://www.facebook.com/secretariademeioambiente.semam>

www.brasilsolidario.org.br/blog



Escolas sustentáveis para o futuro
Práticas e experiências em Educação Ambiental



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO

www.brasilsolidario.org.br

www.brasilsolidario.org.br/blog

www.youtube.com/brasilsolidario

www.twitter.com/brasilsolidario

www.facebook.com/institutobrasilsolidario