

Avaliação Institucional

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

Elaboração, aplicação, organização e interpretação.

Professor Jefferson Maciel

Graduado em pedagogia – UNEB

Licenciado em História – Faculdade de Ciências da Bahia

Especialista em Gestão Escolar – UNEB

Especialista em Met. do Ens. Superior – Católica de Anápolis-GO

Acertando os passos!

- Quais os princípios, as finalidades e os objetivos da avaliação institucional?
- Quais os processos metodológicos e as etapas de operacionalização da avaliação institucional?
- Como implementar o processo de avaliação institucional integrado ao projeto pedagógico da escola?
- Como elaborar, aplicar, organizar e interpretar os instrumentos de coleta de informações sobre a escola?
- Como usar os resultados da avaliação institucional?





Objetivos...

- **Identificar os princípios orientadores e as finalidades da avaliação institucional em relação a diferentes concepções de avaliação.**
- **Selecionar os princípios orientadores do processo de avaliação a ser implementado na escola.**
- **Identificar os objetivos e os sujeitos do processo de avaliação institucional em sua escola.**

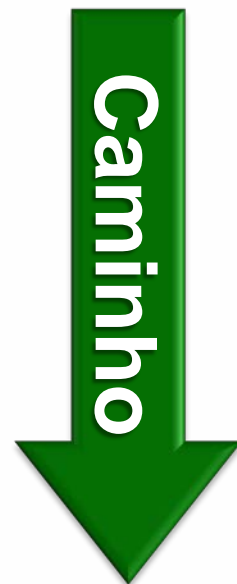
Avaliação Institucional



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

MELHORIA DA QUALIDADE



**global – contínuo – competente
legítimo – participativo**



Tomada de Decisões

“ A avaliação institucional, quando vivenciada nas escolas com a participação de todos os envolvidos na sua dinâmica, permite colocar luz sobre o interior dos processos pedagógicos e administrativos, situando aspectos como: práticas educativas, métodos didáticos, relações interpessoais, clima escolar, currículo, utilização de recursos financeiros, entre outros”.

Pipolo (2008, p.14)

Modalidades...

- **Avaliação Diagnóstica Inicial**
- **Avaliação de Processo**
- **Avaliação de Resultados**

ACÇÕES METODOLÓGICAS

PREPARAÇÃO

IMPLEMENTAÇÃO

SÍNTESE



ESTRATÉGIAS

- **Fóruns;**
- **Órgãos Colegiados;**
- **Aperfeiçoamento do PPP;**
- **Grupos Representativos;**
- **Protagonismo Estudantil.**

PRÁTICA: Coleta de Informações

1º Momento (preparação):

- Escolha de dimensões, categorias de análise e de aspectos a serem avaliados.

PRÁTICA: Coleta de Informações

2º Momento: (aplicação, organização e interpretação)

- Questionários, debates em pequenos grupos, entrevistas, seminários, assembleias gerais, pesquisas em arquivos e observações.

PRÁTICA: Aplicando os instrumentos de Coleta

1º Momento:

- **Universo total ou amostra (natural ou preestabelecida);**
- **Aplicador: preparação cuidadosa desse elemento;**
- **Momento de aplicação: dia, hora e local definidos e divulgados.**

PRÁTICA: Aplicando os instrumentos de Coleta

2º Momento:

- **Organização e interpretação das informações:**

“a diferença entre dados e informações é que, enquanto dados são coletáveis de fatos brutos, informações representam a organização seletiva e a interpretação imaginativa desses fatos”.

(Theodore Levitt)

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DESEMPENHO DOS PROFESSORES DA ESCOLA MUNICIPAL XXXXXXXXXXXX

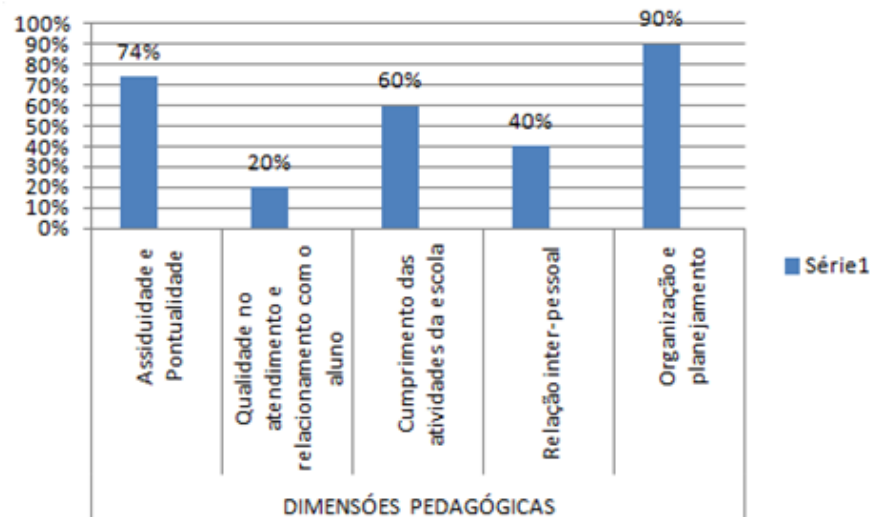
Dimensões O que se avaliar?	Categorias de Análise Como se avaliar?	Avaliadores Quem avalia?	Instrumentos Com que se avaliar?	Períodos Quando se avaliar?	Resultados Para que se avalia?
<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Pontualidade; Qualidade no atendimento e relacionamento com o aluno; Relação <u>inter-pessoal</u>; Cumprimento das atividades da escola; Organização e planejamento. 	Através de aplicação de questionário estrutura aos alunos.	Os alunos e alunas Coordenação pedagógica Direção	Questionários estruturados com critérios definidos.	A cada ano comparando e refletindo periodicamente todos os dados.	Melhoria do entendimento ao aluno. Aprendizagem significativa; Melhorar em todos os aspectos da avaliação de desempenho.

Tabelas e/ou gráficos

TABELA 01 – Professor XXXXXXXX

DIMENSÃO PEDAGÓGICA				
Assiduidade e Pontualidade	Qualidade no atendimento e relacionamento com o aluno	Cumprimento das atividades da escola	Relação inter-pessoal	Organização e planejamento
74 %	20%	60%	40%	90%

GRÁFICO DA DIMENSÃO XXXXX



Os resultados...

Aprimoramento

Qualidade

Mudança

Objetivos

Metas

Resultados de sucessos podem ser amplamente divulgados, dentro e fora da escola:

- **Jornalzinho da escola;**
- **Quadro mural;**
- **Reunião com a comunidade;**
- **Jornal da cidade ou bairro;**
- **Notícia de rádio;**
- **Reunião de pais, dentre outros.**

O que não fazer?





**É melhor tentar e falhar
do que se preocupar e ver a vida passar.
É melhor tentar, ainda que em vão,
do que sentar-se fazendo nada até o final.
Eu prefiro na chuva caminhar
a em dias triste em casa me esconder.
Prefiro ser feliz, embora louco,
que em conformidade viver.**

Martin Luther King