

INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO

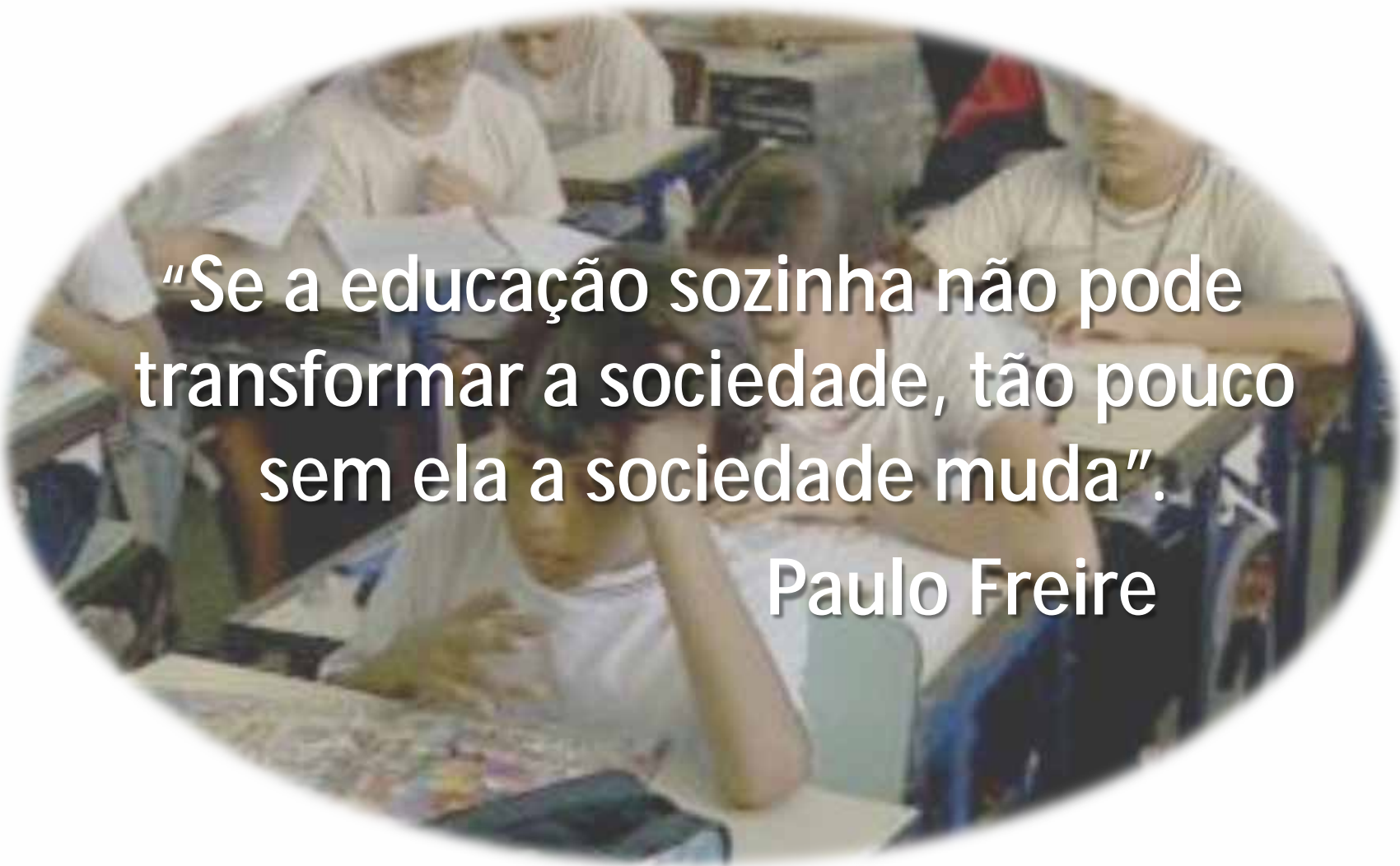
Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

Políticas Públicas Educacionais Do planejamento à ação



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde



“Se a educação sozinha não pode transformar a sociedade, tão pouco sem ela a sociedade muda”.

Paulo Freire

Planejamento da Educação no Município

- Os dirigentes Municipais de Educação precisam continuamente de conhecimentos da realidade para realizar, com eficiência, políticas públicas que estão sobre sua responsabilidade.
- É necessário tempo para implementar projetos, e por isso, não podem prescindir de **PLANEJAMENTO**.

Importância do Planejamento

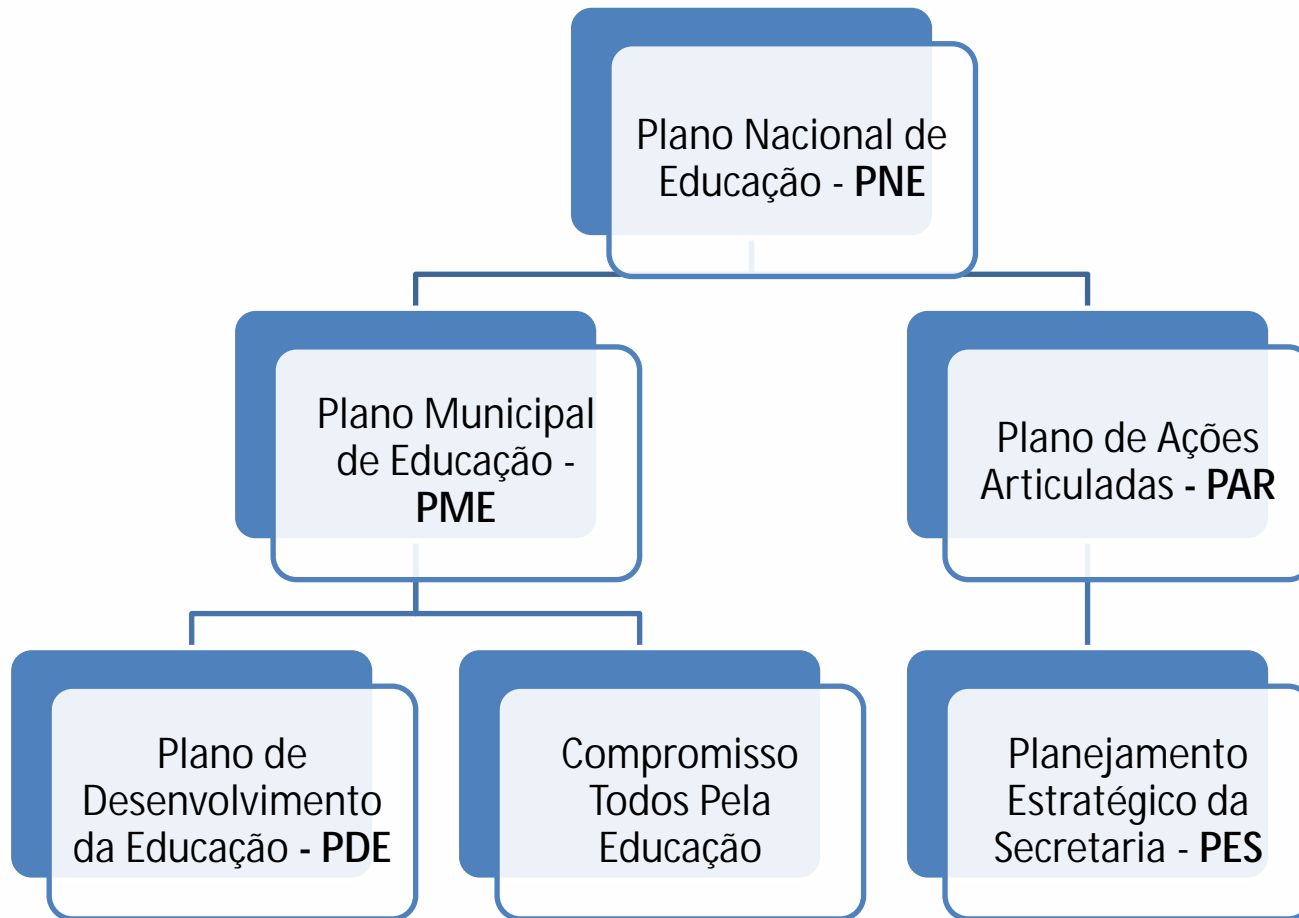
- Conhecer a estrutura da secretaria e a realidade educacional do município.

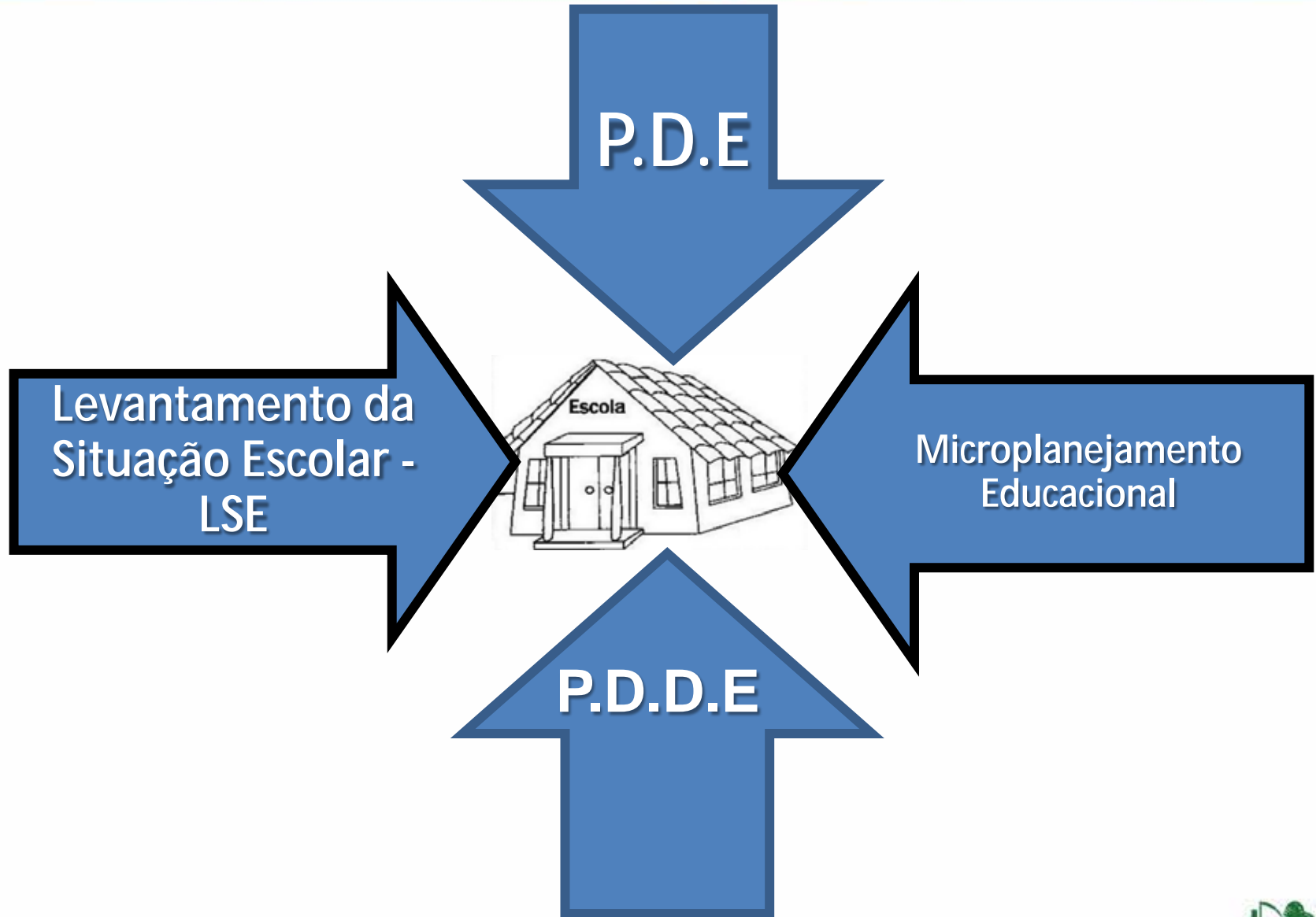
Dessa forma, pode-se entender mais sobre as demandas que chegam e com mais facilidade descobrir o curso daquelas que sempre encontram o indeferimento ou sérias dificuldades como resposta.

Pleitos Educacionais – Sistemas Municipais

- Movimentação , formação e valorização dos trabalhadores em educação;
- Número de alunos matriculados e demandas;
- Construção, reforma e manutenção física das escolas;
- Aquisição e manutenção de equipamentos e bens escolares;
- Informações orçamentárias, estatísticas e pedagógicas;
- Pagamentos diversos.

Instrumentos de apoio





Plano Nacional da Educação

PNE - É construído paralelamente pelo governo federal, por meio de audiências e seminários e pela sociedade civil .

O sucesso do **PNE** depende do desempenho dos Planos Estaduais e Municipais de Educação.



Plano Municipal da Educação

PME - É um plano decenal da Educação do Município .

Deve integrar as demandas municipais com as diretrizes e metas do plano Estadual de Educação (quando existir) e do Nacional, respeitando as particularidades locais e deve fortalecer a implementação e as ações do Sistema Municipal de Ensino.



Plano de Desenvolvimento da Educação

O **Compromisso Todos pela Educação/PDE**, expressa as metas do PDE, constituindo-se em 28 diretrizes consideradas boas práticas do ponto de vista do planejamento e da gestão na área da educação pública, com foco na aprendizagem.



Compromisso Todos pela Educação

O Plano de Metas **Compromisso Todos pela Educação**, que tem por principal objetivo a melhoria da qualidade da educação básica, e para isso, prevê duas frentes:

O apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação e a mobilização de recursos e de parcerias da sociedade em colaboração ao trabalho do Distrito Federal, Estados e Municípios em suas redes e escolas.

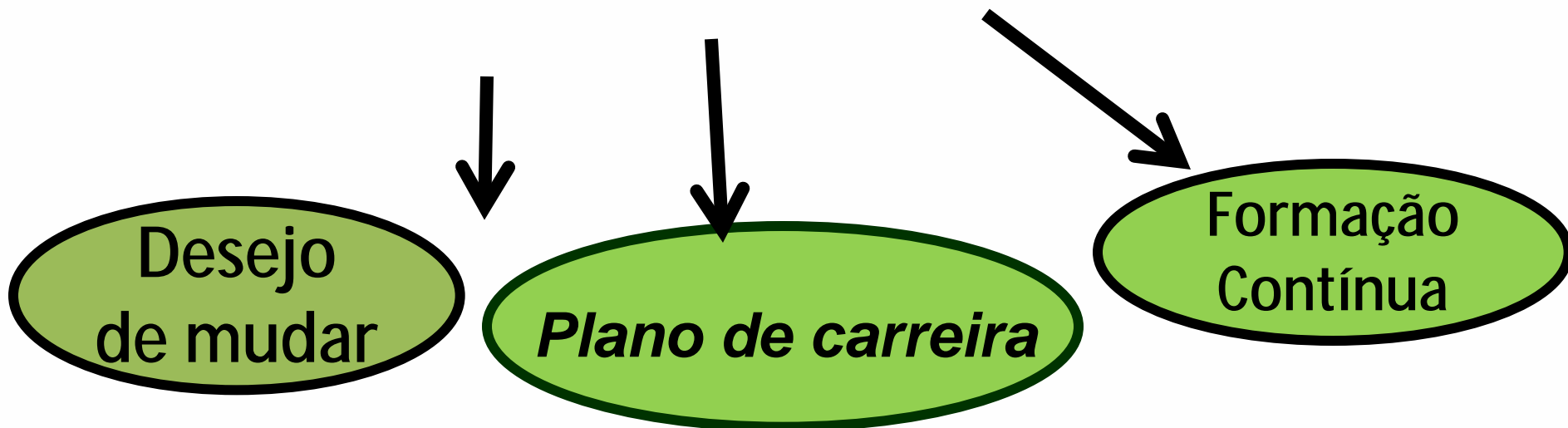


Quem faz a educação ACONTECER?



Professores e Professoras.

Formação e valorização dos trabalhadores em educação.



Atitude de mudar para melhor, dar o melhor de si



Planos de Ação Articulada

O **PAR** é de caráter participativo e tem por objetivo promover uma análise compartilhada da situação educacional na Rede Municipal.

- É uma grande oportunidade para estimular o planejamento e acompanhamento sistemático das ações da Secretaria.



Plano de **Ações a**Rticuladas

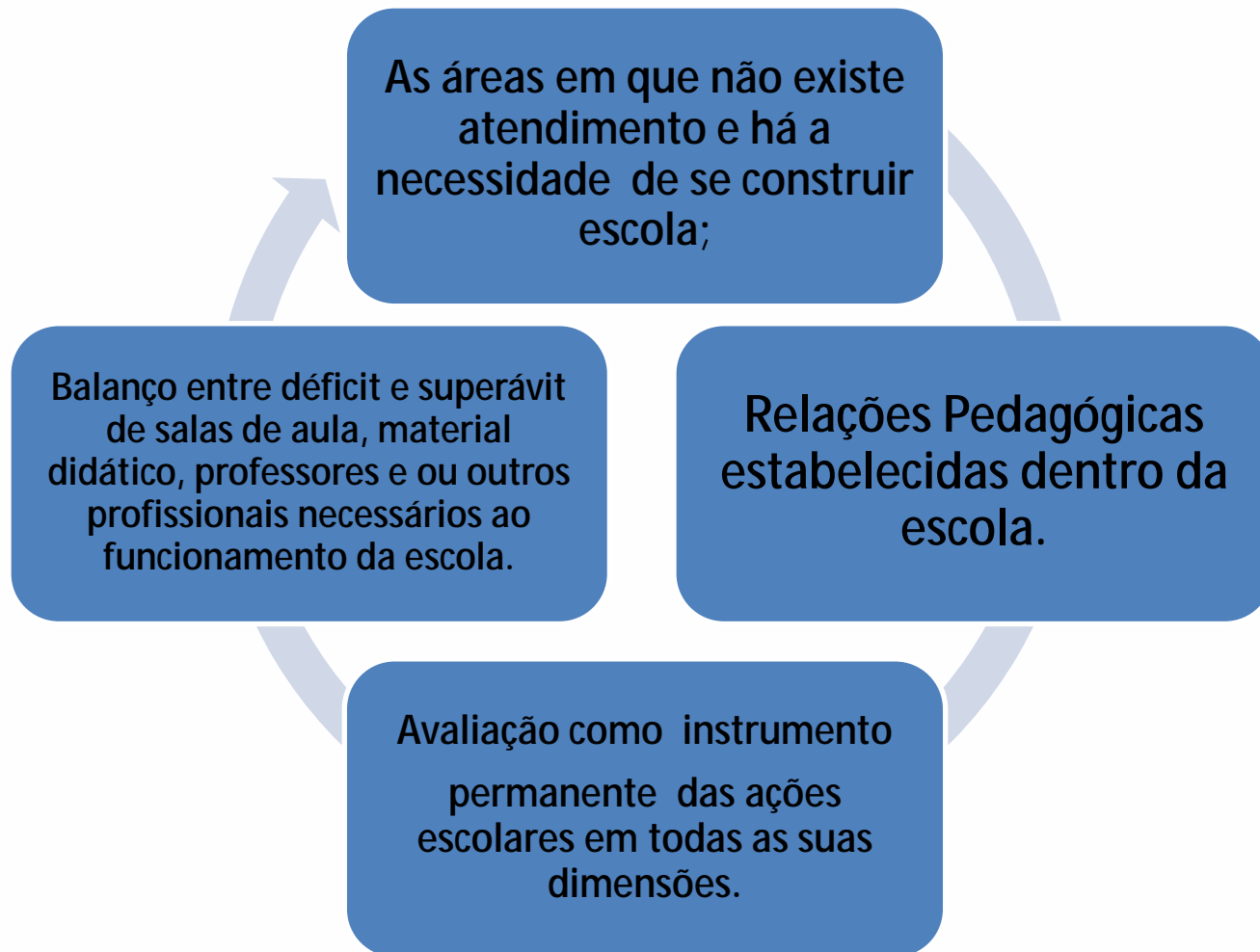
Para a construção do PAR, levam-se em consideração quatro eixos de ação:



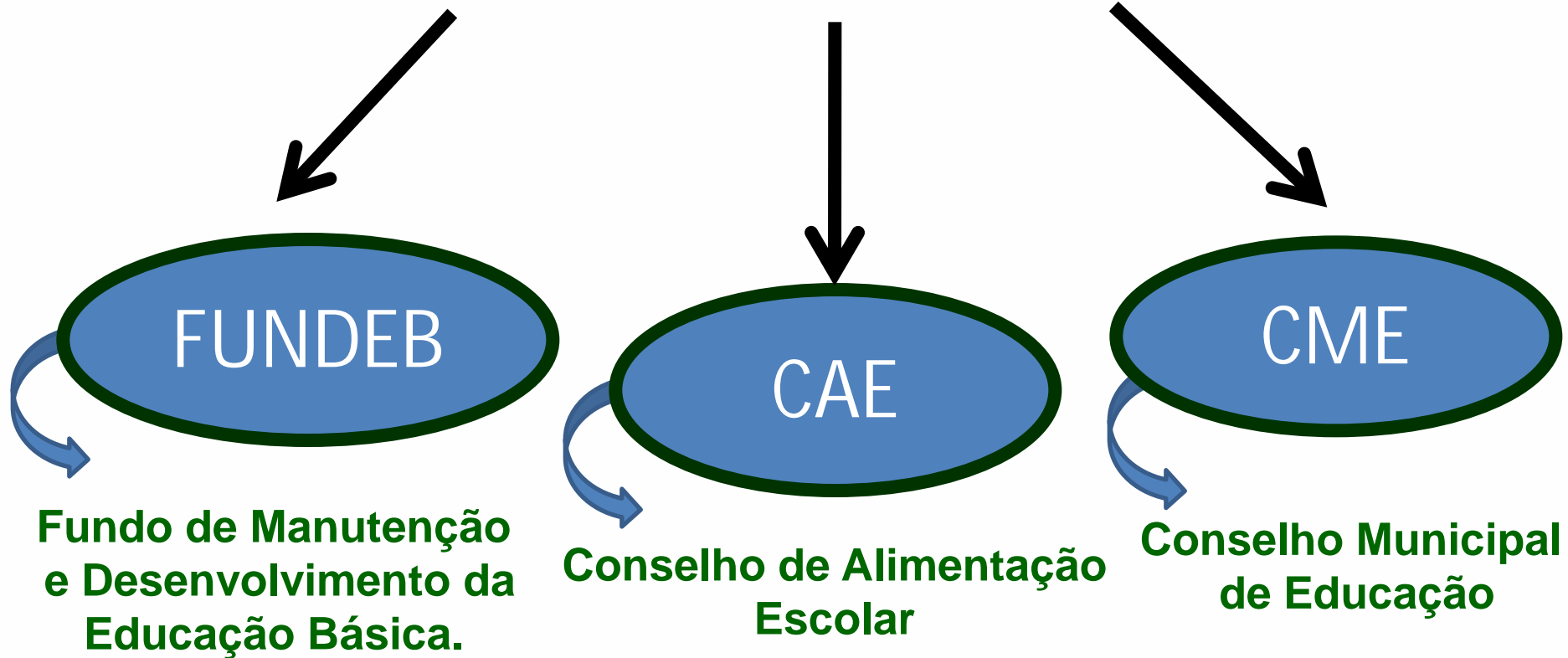
Palnejamento Estratégico da Secretaria - PES

- O **Plano Estratégico da Secretaria (PES)** permite um estudo mais elaborado sobre a situação da Secretaria Municipal de Educação, bem como mapeia seus processos, analisa seu desempenho, levanta as condições de funcionamento e resultados, verifica o clima organizacional e a qualidade das relações internas e externas.

O microplanejamento indica:



Conselhos Escolares



FUNDEB em pauta

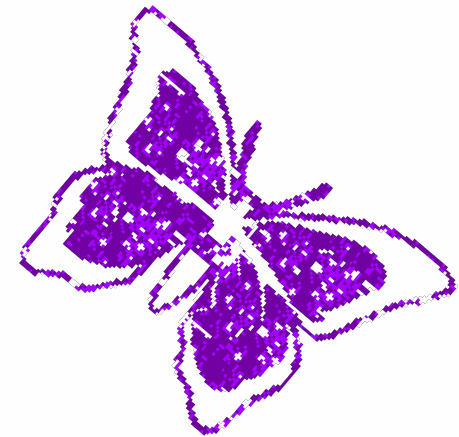
- A Comunidade Escolar precisa acompanhar as previsões e valores consolidados para ter uma real capacidade de participação.
- No site do **FNDE** é possível encontrar todas as previsões de receita para o **FUNDEB** e informações sobre o repasse dia a dia.

Acompanhe: www.fnde.gov.br

Conselho do FUNDEB

Atribuição principal: acompanhar e garantir a correta gestão dos recursos, especialmente em relação à:

- Distribuição
- Transferência
- Aplicação



Escola e Família

“ Em todas as sociedades humanas, tanto hoje como no passado, a família sempre foi a unidade central da organização social, oscilando em tipos e formas variadas, assumindo funções sociais essenciais para a existência da vida coletiva.”(RAMOS)



Um beijo no coração de todos...



Nossos contatos:

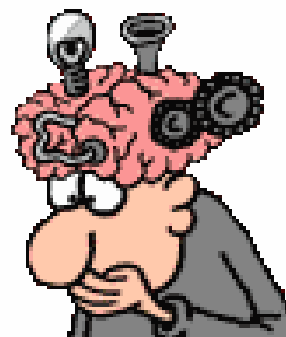
Margô.

margodourado@yahoo.com.br

Simone.

Simone.nevespinto@hotmail.com

...e lembre-se de consultar o conteúdo do DVD do professor em sua bolsa-brinde com palestras e apostilas!



www.brasilsolidario.org.br

2^o turno - Oficina: da teoria à prática

Os Planos da Gestão Educacional

Objetivos

- Conhecer os documentos que evidenciam às políticas públicas educacionais no âmbito nacional, estadual e municipal;
- Analisar planos da gestão educacional – PNE e PME;
- Relacionar a legislação vigente aos planos da gestão educacional;
- Elaborar o plano estratégico para acompanhar e gerir as políticas públicas do seu município;

Estratégias Formativas

- Mesa literária - apresentação de documentos da gestão educacional;
- Tematização de documentos – análise em grupos, socialização das considerações de cada grupo, sistematização – validação das considerações do grupo e ampliação de informações no portal do MEC;
- Elaboração (coletiva) do planejamento estratégico de acompanhamento da gestão da educação municipal – *próximos passos a partir desse encontro*;
- Avaliação do encontro.

Mesa Literária

- Quais desses documentos vocês conhecem?
- Que conhecimentos vocês tem desses documentos?
- Por que conhecer esses documentos?
Qual a importância e funcionalidade de cada um deles para o processo da gestão educacional?

Tematização de documentos – PNE e PME

- Consigna: Analisar os documentos, em pequenos grupos, com o propósito de tomar notas sobre:
 - a) Estrutura do documento;
 - b) Como o plano articula as demandas da realidade , metas e ações propostas para o enfrentamento das dificuldades e qualificação da educação?
- Ao final dessa tarefa, cada grupo fará uma breve socialização das considerações acerca do documento analisado.

PNE e PME

- **Sistematização:**
O que foi possível conceitualizar e/ou ressignificar a partir da análise desses documentos?
- **Conhecendo o portal do MEC**

Próximos passos

Como acompanhar e gerir a educação de seu município, tendo em vista a garantia plena do aprender como direito de todos?

Plano estratégico de acompanhamento da gestão educacional municipal

- Resultado esperado;
- Metas;
- Ações e sub-ações – responsáveis e cronograma de execução;
- Avaliação – ações planejadas/ações realizadas/recomendações.

Avaliação da Oficina

- O que foi possível aprender? Resignificar?
- Pensando no meu aprendizado, o que precisa ser revisto?
- O ensinar da formadora;
- Os recursos utilizados;
- Recomendações.

- Citação de Menegola ou Gandin

Download da palestra e vídeos:
www.brasilsolidario.org.br/download

Realização



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

www.brasilsolidario.org.br

www.brasilsolidario.org.br/blog

www.youtube.com/brasilsolidario

www.twitter.com/brasilsolidario

www.facebook.com/institutobrasilsolidario

